

| 樂善堂王仲銘中學

2021-2022 周年報告

IMC-2223-017

| 目錄

辦學宗旨及報告總結	3
我們的學校	4
關注事項的成就與反思	6
我們的學與教	11
我們對學生成長的支援	13
學生表現	144

附件一 學生在校外比賽／活動的成績及社會服務參與

附件二 2021-2022 財政報告

| 辦學宗旨及報告總結

辦學宗旨

1. 我們的教育團隊，以仁、愛、勤、誠的價值觀，培育學生成為自主、獨立、對香港社會及國家有承擔的年輕人。

學校目標

2. 提供優質教育，培養學生

仁以待人 在心靈間播種關懷

愛以勵己 在生活裡開拓夢想

勤於學習 在人生中追求卓越

誠於處事 在群體中自我完善

報告摘要 (回饋與跟進)

3. 本年是學校發展計劃的第四年 (因疫情關係延續一年)。校長與核心管理團隊去年檢視了學校狀況，進行學校行政架構的重整、教職員崗位的重新編配、校園環境的優化與改變，為王中帶來一番新氣象。關注事項方面，學校銳意推行「促進學習評估策略」，按學生能力分班分組，適當運用資源以照顧學習多樣性。另外也特別設立中一中二的「特殊學習需要班別」，從課程，教學法及評估進行小組照顧，進展良好。除此以外，亦引進質素保證機制、Gradebook 以加強進展性評估，有助教師持續監察學生學習表現。去年推動的 Commitment to Learning (投入學習) 政策，令師生更清楚掌握評鑑日常學習表現的準則，期望能進一步推動學生更投入學習。

另外，自置學習裝置 (BYOD) 措施已經在全校實施，學生已具備電子學習工具，配合學校推行混合教學模式 (Blended Learning)，教師可以因應課堂及學生需要而運用不同的教學策略，在疫情下，暫停全日上課期間，學校採取「在家學習」與「面授課堂」的混合模式，教學運作大致暢順。在課程改革方面，中一至中三級推出的人文科技課程，課程設計及教學更趨成熟，除令本校課程更多元化，也照顧了不同學習風格和專長的學生。

最後，「提升學生抗逆力」也是學校的重點項目，透過陽光青年計劃、生活技能課，為學生提供各種挑戰自我、磨練意志的機會。而重新檢視各級成長課，訂立幸福人生規劃課程，可以針對不同年級的學生成長的需要。另一方面，學生發展三大部門：學生事務部、年級議會，以及學生關顧中

心，經過不斷的磨合、探索，使全校參與、訓輔合一的模式已見成熟，有助更全面的照顧不同學生的需要。在暫停面授課堂期間，學生發展委員會各部門持續為學生提供不同學習經歷和關顧，讓學生可以擴闊視野，獲得更多成功經驗，促進全人發展。

| 我們的學校

校舍設施

- 本校校舍設施包括有

G/F	訪客接待區、校長室、會議室、校務處、教員室、室內運動場、多功能籃球場、田徑練習跑道、男女生更衣室、學生關顧中心、小食部及用餐區、活動資源中心
2/F	空調禮堂、演講室、學生活動中心、社工室、資訊科技室、設計與科技室、醫療室/會客室
3/F	課室、圖書館、生活空間、自習區、媒體製作工作室、英語學習中心、學生關顧中心/輔導室
4/F	課室、教員室、環保草地 / 欣茵平台 / 種植園、王中廚房、自修室
5/F	課室、音樂室、航空學中心
6/F	課室、科學實驗室、生物實驗室
7/F	課室、化學實驗室、物理實驗室、視藝室、資訊科技室、伺服器中心
8/F	教職員工休息室、安裝太陽能光伏板之天台

- 各樓層均有升降機及傷健人士專用洗手間。
- **改善設施：**本校已完成了第三階段的課室改善工程，所有課室及部份特別室已安裝了 86” 互動屏幕（提供電子黑板、支援顯示流動裝置等）、加裝 6 塊 LED 照明燈、以磁性白板代替黑板等。此外，學校已完成所有室內空間加強抽氣工程，以及禮堂與教員室冷氣更換工程。

班級組織

- 2021 – 2022 年度開設的班別數目及學生人數表列如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生 人數	67	55	67	68	56	55	368
女生 人數	51	54	53	39	38	25	260
學生 總數	118	109	120	107	94	80	628

| 關注事項的成就與反思

- 2018 – 2021 年度 (2021 - 2022 延伸一年) 三年計劃的三個關注事項分別為：

- a. 推行促進學習評估策略
- b. 推動創新課程發展
- c. 培養學生抗逆意志力

- 推行促進學習評估策略

成就

中一、中二基礎能力評估

本學年學校在中一及中二進行了「基礎能力評估」，利用評估辨識有需要跟進之學習難點，並在課後舉辦不同的學習小組，以支援學生學習進度。通過基礎能力評估，確立了中一及中二的學習框架，有助老師優化課程、評估安排及評估後的跟進安排。

王中補習社

學校在課後建立了「王中補習社」，舉辦不同的學習支援小組，以支援評估後不同年級學生的學習需要。當中包括校外導師及本校教師，進行不同之拔尖保底的課後課程。除學術支援外，補習社亦舉辦了其他戶外活動，例如攀石證書課程、山澗歷奇活動等，提供更多體驗學習的機會給學生。

「投入學習」及學習進展報告

本學年將投入學習等級描述及評分，以學習進展報告呈現，於家長日定期發放給學生及家長，讓同學和家長了解學習進度。學校加入「投入學習」等級描述及評分，訂立了對學生投入學習的要求，包括課堂、課後投入學習等表現描述。老師透過評分，回饋學生學習表現；學校並設獎項，讚揚投入學習表現良好的學生，提升學校學習氣氛。至於「學習進展報告」，有助同學反思及家長了解同學日常學習的情況，以進一步優化學習。

照顧學習多樣性

本學年也特別設立中一中二的「特殊學習需要班別」，從課程，教學法及評估進行小組照顧，進展良好。專責小組定期與科任老師和班主任會面，了解學習進度；通過分層調適課程、教材設計及考評安排。專責小組

也定期與教育心理學家檢視進度及成效。問卷和觀察所顯示，安排有助提升學生學習動機和照顧學習多樣性，未來將再從現有的基礎上優化。

提升教師專業能量

為提升教師專業能量，本學年也組織了一系列的教師培訓和實踐活動，包括：「促進學習的評估要義」和「提問技巧工作坊」，通過培訓提升老師專業能力。除此之外，亦通過觀課和評課活動，增加專業交流和課堂學習效能。按觀課數據顯示，七成老師課堂提問技巧多樣化，而且能夠切合課堂所需。由於課堂教學為學習的重要樞紐，來年將繼續以優化課堂、觀課和評課活動以提升教師專業能量和課堂效能。

重點學生培育

本學年按評估數據在每一級進行試點先導計劃、列出每一級約 10 至 15 位重點學生照顧名單。從學術提升，領導才能訓練和個人成長方面輔導同學，亦同時以定期學習進度檢視引導學生個人學習反思及個人學習規劃。

本學年中六畢業生於公開考試取得明顯進步的成績，先導計劃初見成效，未來將繼續以現有的基礎和總結經驗，優化推展相關工作。

反思

優化學科自評質素

科主任和學與教團隊對推動學生學術表現有關鍵的作用。團隊需更準確地進行自評工作，善用評估數據回饋教學效能，並以持續改善教師教學質素。

靈活運用教學平台及工具

老師教學和學生學習已逐步進入「教育新常態」。學校、老師需思考方法，如何有效結合各種教學平台和學習工具，令學生能在新常態中維持、自主和深化學習。

● 推動創新課程發展

成就

社區藝術教育（人文科技課程）

本學年學校繼續與「南豐集團樹影生活節社區藝術活動」夥伴，透過駐校藝術家計劃、配合人文科技課程、成功落實舉辦了豐富社區藝術教育課程及工作坊，並讓學生成功舉辦了社區藝術展覽「逍遙自在水彩間」，吸引了全港不同的教師、學生、社區人事到學校參觀。

教材、學校資訊電子化

王中學生學習平台 Hero Learning Platform（電子網絡平台）已全面運作，各級（中一至中六）設專屬版面展示該年級相關資訊，例如時間表、各科的 Learning Module Outlines（學習單元大綱）、Hero site 已逐步為學生查閱學校資訊的重要渠道。

深入使用 Google for Education

全校各科各班各組已開設 Google Classroom（學生電子網絡平台），上載學習材料、預習練習溫習指引、課業回饋…等，讓學生可以透過電子網絡平台，隨時隨地及按個人學習速度，進行預習、溫習及跟教師互動。

反思

Blended Learning 發展

雖然各科已開始 Google Classroom 及已嘗試開展不同的電子學習工具以配合書本紙本材料及面授課堂，但學科仍需繼續準備不同程度或模式的學習材料，令學生可按自己的特性和步伐加強自主學習。

航空學課程發展

學校需進一步落實初中階段具結構性的航空學學習課程，以提升學生學習興趣及裝備足夠知識升讀高中相關課程。

● 培養學生抗逆意志力

成就

針對學生成長需要提供各類支援、輔導活動

本校為中一級進行問卷，識別中度風險的學生，並委託外間機構籌辦成長小組予相關同學，安排小組分享、工作坊、參觀、義工服務等成長活動。我們對中二級持續支援，承接去年工作，繼續安排一個小組。根據觀察，學生能投入活動，提升自我形象和人際溝通能力。另外，學校運用中學學習支援津貼，聘請臨床心理學家服務，照顧有精神健康需要及社交困難的學生，並就學生情況召開跨專業個案會議，能有效為學生需要製定個別支援計劃。

積極參與「陽光青年計劃」

透過「陽光青年計劃」，學校全年舉辦接近 20 個不同種類之活動，包括推廣新興體育項目、正向小組活動，健康教育講座及攤位遊戲、提供禁毒資訊等，協助學生建立正面的價值觀、加強他們的抗逆力，以及讓他們享受健康又豐富的校園生活。師生均認同此計劃有助學生選擇健康生活模式。

幸福人生規劃課程及生活技能課程

幸福人生規劃課程已擴展至全校各級，由級主任帶領生社科、價公組、學生關顧中心等共同編定課題，以知識導入 - 個人反思 - 同儕分享來促進學生對價值觀的理解。教師均認同學生能投入課堂。惟疫情下未能舉行中一級遠足體驗，不過改由小組游繩下降、行山涉潤活動，讓參與學生提升意志力、敢於接受磨練，並有助建立團隊精神。

「跨專業平台計劃」

學校透過引入臨牀心理學家，給校內專責學生精神健康的核心小組老師及社工，提供定期的校本網上及到校服務，希望能達至跨專業交流及支援，以幫助學校同工能更有信心及力量處理急切的學生精神健康問題。

學生關顧中心興趣小組

學生關顧中心因應學生興趣，安排多元發展興趣班如韓文班、化妝班、舞蹈班等，讓學生於課後或週末參加，豐富學生校園生活；另外又推行撐得「喜」- 共建和諧校園計劃，宣揚反欺凌及彼此關愛的訊息。

教師培訓

學校除了繼續推動正念教育 (Mindfulness) 外，又參加了全年舉行了多場教師培訓及個案輔導支援，加強了教師對精神健康的認知和關注。我們亦會邀請教育心理學家舉辦校本教師培訓工作坊，主題為「及早識別及支援有自殺風險的學生」。

反思

訓輔合一學生關顧策略

學生關顧中心、學生事務部、年級議會經過數年的磨合，漸漸建立了分工和協作默契，例如學生事務部協助班主任將日常事務電子化，讓班主任和級主任更快更全面掌握學生狀況，有助照顧學生成長。但老師對訓輔合一之認知、執行相關政策的信心和能力需繼續提升，班主任也要突出其角色。

克服疫情限制

由於疫情關係，縮減了 Learning Detours 的規模，很多計劃未能如期實行，亦取消一些活動（包括陸運會），無疑是相當可惜。不過同事亦能靈活變通，例如將音樂比賽改以直播形式舉行、以「田徑測試日」及「四社同樂日」取代陸運會，為學生的校園生活添上色彩。

多元活動及成長支援

學生對陽光青年計劃反應正面，積極參與各項活動包括體育、興趣班、比賽，有助加強追求健康生活的意識。學生表示喜歡上幸福人生規劃課程，認為有助個人發展；而遠足體驗能提升學生抗逆力及團隊精神。

| 我們的學與教

實際上課日數

- 本校過去三年中一至中三在校實際上課日數：

年度	上課日
2021/22	188*
2020/21	178*
2019/20	171*

* 按校曆表計算

學習領域的課時百分比

- 本校過去三年中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間百分比如下：

	2021/22	2020/21	2019/20
中國語文教育	18.67%	18.67%	18.67%
英國語文教育	17.33%	17.33%	17.33%
數學教育	16.00%	16.00%	16.00%
個人、社會及人文教育	16.00%	16.00%	16.00%
科學教育	12.89%	12.89%	12.00%
科技教育	6.67%	6.67%	6.67%
藝術教育	8.44%	8.44%	8.66%
體育	4.00%	4.00%	4.67%

高中科目選擇

- 本校過去三年中四、中五及中六開辦選修科目(包括甲類、乙類和丙類科目)的數目：

	2021/22	2020/21	2019/20
中六	14	14	14
中五	13	13	13
中四	14	13	13

- 本校過去三年中四、中五及中六學生修讀少於兩個、兩個、三個及三個以上選修科目的百分比：

中四	零修讀	一科	兩科	三科	多於三科
2021/22	0%	0%	91.00%	9.00%	0%
2020/21	0%	0%	91.00%	9.00%	0%
2019/20	0%	0%	89.36%	10.64%	0%

中五	零修讀	一科	兩科	三科	多於三科
2021/22	0%	0%	91.00%	9.00%	0%
2020/21	0%	0.93%	87.96%	11.11%	0%
2019/20	0%	0.93%	87.96%	11.11%	0%

中六	零修讀	一科	兩科	三科	多於三科
2020/21	0%	0.93%	87.96%	11.11%	0%
2021/22	0%	0.93%	87.96%	11.11%	0%
2019/20	0%	32.32%	61.62%	6.06%	0%

| 我們對學生成長的支援

總結各部門主要工作及策略

- **全校參與、訓輔合一的學生關顧策略：**由學生發展關顧委員會推行，以學生需要為本，制訂不同策略及運用校內外資源，協助學生面對各種挑戰。
- **學生本位、回應社會的價值教育策略：**全人品德教育組、幸福人生規劃組經常邀請外間機構到校分享，協助學生建立堅毅、共融、自尊等的價值觀，設立清新公民大使宣揚各種公民素養。
- **個別輔導、全人發展的生涯規劃策略：**升學及就業組會為全校各級提供升學及就業資訊、生涯規劃個人及小組輔導。本校繼續參與學校起動計劃，與商業伙伴稅務學會合辦多項活動，如網上英語對談、中四級安排生涯規劃日、中五級舉行模擬放榜等。
- **知性與趣味並重的健康校園推廣策略：**健康校園委員會主要配合本堂陽光青年校園計劃，推廣健康生活教育，在疫情期間，舉辦中一級「日行八千步」比賽、透過網上平台發放健康生活資訊等。
- **全校參與、延伸體驗的學習經歷安排：**本校全年籌辦四次活動周，採用半天上課、半天活動的模式，鼓勵教師為學生安排不同的學習經歷。全人品德教育組、學生個人發展組為學生安排多元化之活動，擴闊視野、發展個人品格、潛能和團隊精神。
- **工作相關經驗：**生涯規劃課程、職場體驗活動及個人化升學輔導支援一直是本校升就組工作的三大項目。課程上，升就組按各級學生的成長需要，設計不同主題的生涯規劃課程。尤其著重裝備高中同學，準備畢業後的路向，課題包括職業卡探索、多元出路簡介、大專選科須知、升學及行業講座、校友分享、資訊素養技能等。活動上，本組在學習活動週籌辦了多項全級性或小組性的生涯規劃活動，以豐富同學的閱歷，活動包括飛機師分享、模擬面試、理財工作坊、真人圖書館、模擬放榜、職出前路生涯規劃日等，活動結合趣味性及功能性，開拓學生視野，鼓勵同學及早探索自己志向和籌劃出路。而在升學支援上，從 2022 年的畢業生出路統計數字可見，99% 同學已覓得升學或工作路向，可見升學輔導及支援到位，畢業同學均能平穩過渡至新階段。

成長支援措施

- **中一至中五設雙班主任：**加強對學生的照顧，配合關顧委員會的活動，積極建設班級經營。
- **各級設立級主任一職：**支援該級班主任，針對學生特性和需要予以培育，並製訂長遠的發展策略。
- **學生事務部：**整理學生在考勤、儀容服飾、行為等各方面的數據，交級主任、班主任跟進，如有需要可轉介予學生關顧中心，做到及時識別、盡早介入。

- **駐校社工：**由青協派駐校社工到校配合老師跟進學生個案，學生支援組另聘輔導員、助理支援有特殊教育需要的學生，教育心理學家及言語治療師亦定期到校跟進學生個案。
- **學生關顧中心：**主要針對個別學生的成長需要，為學生提供個案輔導、成長活動。本年度與學生支援組合作，增聘駐校臨床心理學家，使學生在疫情後期的情緒問題得到專業的支援。
- **善用外間資源：**包括學校起動計劃、社署攜手扶弱基金、學習活動津貼等，為學生提供各類學習體驗如境外學習團、暑期職場影子體驗計劃、中四級「職出前路生涯規劃日」等，皆能擴闊學生視野並更認識自我，有助確立人生目標。

學校氣氛

- 學校運用 APASO 問卷調查工具，了解學生的感受和需要。按各級需要而安排不同問卷，今年進行了：學習動力、人際關係 (中一、二級)；人際關係、人生目標 (中三級)；領導才能、學習動力 (中四、五級)。全體教師討論調查結果，並制定跟進及改善措施。
- 學校鼓勵學生發表意見，提高校政透明度，除了學生會選舉採用一人一票制外，也舉辦論壇，討論時事和校政。
- 家校合作良好，家教會定期開會，家長均表示對學校有信心，樂見子女在本校就讀並有進步。

學生表現

個人專長及發展

- **體育活動：**開學首半年因疫情影響，取消 / 推遲了學界比賽，而大部分外間活動亦停止。直至下半學年，疫情稍為緩和，各項體育活動才慢慢重新啟動。由於學生處於靜態生活模式已有一段頗長的時間，不宜即時參與運動比賽，故學校在課堂當中逐步加入中、低強度運動，協助學生回復良好的體適能狀態。雖然如此，學生除了在山澗、攀石、游繩下降及山藝訓練等活動中有不俗的表現外，在學期終的學界田徑比賽亦獲得多個個人獎項，其中女子甲更獲團體全場殿軍，實在值得嘉許。現在各校隊亦已全面恢復訓練，並積極備戰新學年的學界比賽。
- **社會服務：**本校設有社會服務團，鼓勵學生參與社會服務，回饋社會。同學參與辦學團體及其他機構之探訪、賣旗等活動。探訪對象主要為區內長者及社區有需要人士，期望透過活動培養同學的同

理心。本校亦設有獎勵機制以表揚熱心服務、關懷社區的學生。學校今年參與公益金便服日及紅十字會慈善義賣，籌集善款幫助弱勢社群，亦能喚醒學生對社會之關注。此外，學校亦安排學生參與奧比斯「敢就救盲」學生大使計劃，於校內進行慈善義賣及盲人體驗等教育活動。

- **藝術及音樂：**本校一向重視藝術教育，致力發掘和培育學生的藝術才華，設有「駐校藝術家計劃」。計劃每年會邀請不同的藝術伙伴駐校，創建校本藝術課程，為學生帶來了「不一樣」的藝術體驗，探討不同的藝術創作形式，表達對社區人文價值的關懷。學校二樓及七樓設有特色展覽空間，展示學生藝術作品，令校園充滿著藝術氣氛。展覽更會定期對外公眾開放，並進行藝術導賞及工作坊，觀眾反應相當熱烈和積極。本校榮獲《第十六屆香港藝術發展獎》的學校藝術教育獎，得獎計劃：《當新蒲崗遇上藝術》— 尋常人文生活 · 交織社區藝術計劃。至於音樂，本校合唱團、無伴奏合唱小組及樂隊甚受學生歡迎，除了在校內演出，他們更不時獲邀到社區或友校表演，深得觀眾讚賞。疫情之下，老師和學生將限制化成動力，到錄音室學習專業錄音，錄製音樂作品於網上平台發放，打破地域限制，與世界各地的朋友分享音樂。個別同學更積極參與各類訓練和比賽，如有學生於「黃大仙區校際暨青年公開組歌唱比賽」榮獲亞軍。八月時，合唱團到 M+ 大盒，在 Hong Kong Fusion Chamber 演奏樂隊的演奏下，唱出「同行」。

參與全港性校際比賽的學生百分比

- 本校過去三年參與全港性校際比賽的學生百分比：

	2021/22	2020/21	2019/20
高中	36.3%	18.76%	15.56%
初中	34.1%	20.54%	14.57%

參與制服團體或社會服務活動的學生百分比

- 本校過去三年參與制服團體或社會服務活動的學生百分比：

	2021/22	2020/21	2019/20
初中	61.24%	35.19%	7.23%

學生出席率

- 本校過去三年學生出席率圖示如下：

	2021/22	2020/21	2019/20
中六	98.36%	97.69%	93.93%
中五	99.06%	94.12%	97.11%
中四	98.94%	93.98%	96.78%
中三	98.83%	94.22%	96.74%
中二	98.61%	96.52%	98.20%
中一	97.94%	95.01%	98.53%

處於可接受體重範圍的學生百分比

- 本校過去三年處於可接受體重範圍（BMI：16.5-24）的學生百分比圖示如下：

男生	2021/22	2020/21	2019/20	女生	2021/22	2020/21	2019/20
中六	67.35%	61.82%	55.36%	中六	73.91%	65.31%	67.44%
中五	64.29%	67.31%	58.62%	中五	83.78%	76.00%	64.00%
中四	67.16%	66.67%	73.02%	中四	78.38%	85.00%	64.52%
中三	54.24%	68.29	64.79%	中三	54.72%	68.29%	79.07%
中二	40.74%	58.06%	62.03%	中二	68.09%	61.70%	76.19%
中一	56.60%	45.28%	55.88%	中一	65.22%	67.31%	69.39%



學生在校外比賽／活動的成績及社會服務參與

日期	主辦機構	項目	成績
8/2021	政務司司長辦公室	友導向計劃 - 與香港同行	1 名學生完成證書 *
8/2021	鬥苗體育 - 閃避球	「閃」燦黃大仙閃避球比賽	青年組季軍、兒童組季軍
9/2021	上·文化	暑期攝影大賽 (高中組)	1 名學生獲金獎、2 名學生獲銀獎
9/2021	香港輔導教師協會	暑期事業體驗計劃 2021	1 名學生獲優良表現獎
9/2021	扶貧委員會	2021 明日之星上游獎學金	3 位中六同學獲獎
10/2021	黃大仙青少年發展協會	三人籃球賽青年盃	男子 U19 組殿軍
10/2021	東九龍青年社	黃大仙區傑出學生選舉	高中組 2 位同學獲傑出學生獎
11/2021	護·聯網慈善基金	愛跑·河上鄉 3.3 公里校際賽	校際組團體亞軍
11/2021	黃大仙文志基金	黃大仙文志獎學金	1 位同學獲最顯著進步獎
12/2021	黃大仙區民政事務處	校際暨青年公開組歌唱比賽	1 位中四同學獲校園精英組亞軍
12/2021	泰山公德會	「孝道之星」表揚活動	1 位中六同學獲獎
12/2021	野外動向 HK Discovery 及翠華 TW	島嶼情緣 Wonderful Islands 攝影比賽 - 第一站東平洲	1 位中六同學獲學生組亞軍
12/2021	嚙·高美集團	牛氣盃聖誕學界籃球邀請賽	男子高級組季軍
12/2021	青苗學界基金	青苗學界進步獎	20 位同學獲青苗學界進步獎
12/2021	羅氏慈善基金、教育局	應用學習獎學金	1 位中六同學獲獎
12/2021	香港青年兒童文藝協會	奧運狂熱 - 第四屆全港中英文徵文大賽 2021 中學組	1 位中三同學獲銅獎
12/2021	香港閃避球總會	2021 全港中小學學界閃避球錦標賽	初中男女混合組碟賽冠軍 中學男子高級組杯賽冠軍 中學女子組杯賽亞軍 2 位同學獲男、女子最有價值球員



日期	主辦機構	項目	成績
1/2022	香港保安局禁毒處	「參與體育、拒絕毒品」禁毒基金支持計劃	本校獲頒優異獎 5 位同學或畢業生獲頒優異獎 1 位同學獲邀到商台接受訪問
1/2022	黃大仙警區	燃亮青少年領袖訓練計劃	本校獲得冠軍
1/2022	山與海教育有限公司	義工服務證書 (25 - 60 小時)	4 位同學獲頒證書
2/2022	香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校朗誦節	2 位同學獲亞軍 (英文) 41 位同學獲優良證書 (英文) 7 位同學獲良好證書 (英文)
2/2022	新鴻基地產新閱會	《點讀》廣播劇比賽——尋找「聲探」的故事	優異作品
3/2022	尤德爵士紀念基金理事會	尤德紀念基金高中學生獎 2021/22	2 位中六學生獲高中學生獎
3/2022	香港教育局、香港藝術學院	2021/22 香港學校戲劇節	3 名傑出演員獎、傑出整體演出獎、傑出劇本獎及傑出合作獎
6/2022	香港藝術發展局	第 16 屆香港藝術發展獎	學校藝術教育獎
6/2022	香港教育大學	第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽	初中組： 1 位學生獲三等獎、1 位學生獲優秀作品獎 高中組： 1 位學生獲三等獎、1 位學生獲優秀作品獎
6/2022	eSquare 元宇坊	電子閃避球學界巡迴賽	中學男子組殿軍 (團體)
7/2022	香港學界體育聯會	學界田徑賽	男子丙組 1 位學生獲 400 米殿軍 男子丙組 1 位學生獲 200 米冠軍 男子丙組 1 位學生獲鉛球亞軍 男子乙組 1 位學生獲鉛球冠軍 女子乙組 1 位學生獲 100 米亞軍 女子甲組 1 位學生獲鉛球殿軍 女子甲組 2 位學生獲鐵餅殿軍 女子甲組 1 位學生獲跳高冠軍 女子 4X100 米接力殿軍 (團體) 女子甲組全場殿軍 (團體)
8/2022	香港學界體育聯會	2021-2022 年度全港中學校際三人籃球馬拉松	男子甲乙聯組優異獎



日期	主辦機構	項目	成績
8/2022	香港科技大學	第一屆機械人探索盃	獲發展者（銅章級）
08/2022	Hong Kong Association for The Academic and Teaching Exchange	Senior Forms English Writing Competition 2022	14 位中六同學獲參與證書
08/2022	奧比斯	敢就救盲奧比斯學生大使運動 2021-2022	獲感謝狀
09/2022	沙田體育會	沙田慶回歸田徑錦標賽 男子 2008 年組別 400 米	1 位中二同學獲冠軍、 1 位中二同學獲亞軍
09/2022	沙田體育會	沙田慶回歸田徑錦標賽 女子 2009 年組別 400 米	1 位中二級同學獲亞軍

* 在眾多名校申請者中，本校學生脫穎而出，影隨政府局長工作一天，更在大型分享會上作匯報。

截至31/8/2022 財政報告

IMC-2223-017

		撥款累積盈餘 (31/8/2021) (HK\$)	收入 HK\$	支出 (HK\$)	盈餘/虧損 (31/8/2022) (HK\$)	撥款累積盈餘/虧損 (31/8/2022) (HK\$)	支出佔收入 之比率 (%)	IMC 通過之 全年支出預算 (HK\$)
A	政府恒常性津貼							
1	EOEBG - 擴大的營辦開支整筆津貼							
1a	非特定用途		2,080,399.56	2,108,200.63	(27,801.07)		101%	1,933,230.00
1b	行政津貼／修訂的行政津貼		4,009,538.20	3,920,436.39	89,101.81		98%	3,911,580.00
1c	學校發展津貼 CEG	363,156.50	642,934.00	385,227.50	257,706.50	620,863.00	60%	622,278.00
1d	資訊科技綜合津貼 (CITG)		494,240.00	458,591.14	35,648.86		93%	501,992.00
1e	空調設備津貼		527,186.00	0.00	527,186.00		0%	523,533.00
1f	新來港兒童校本支援計劃	138,040.70	11,654.00	50,235.00	(38,581.00)	99,459.70	34%	60,000.00
1g	租金收入(電費)		32,900.00	0.00	32,900.00		0%	0.00
1h	租金收入(非特定用途)		26,159.00	182,646.10	(156,487.10)		698%	51,000.00
1i	校本管理額外津貼	83,724.14	50,702.00	15,673.02	35,028.98	118,753.12	31%	41,500.00
1j	校本言語治療行政經常津貼	16,056.00	8,112.00	9,310.00	(1,198.00)	14,858.00	115%	0.00
1k	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	12,743.30	8,112.00	0.00	8,112.00	20,855.30	0%	0.00
	EOEBG 總盈餘	2,423,957.90	7,891,936.76	7,130,319.78	761,616.98	2,866,840.98	90%	7,645,113.00
	累積可運用之盈餘(學校發展) (註1)	1,810,237.26		318,733.90	(318,733.90)	1,992,051.86	18%	
	總餘額							1,992,051.86
2	TRG - 整合代課教師津貼							
2a	全年經常性現金津貼(TRG-AR)	584,488.89	259,251.00	151,456.00	107,795.00	692,283.89	18%	105,695.00
2b	可供選擇的現金津貼(TRG-Opt)	3,111,823.09	4,382,064.00	3,990,286.95	391,777.05	3,503,600.14	53%	3,523,374.00
	上學年累積盈餘金額	3,696,311.98	4,641,315.00	4,141,742.95	499,572.05	4,195,884.03	50%	3,629,069.00
3	資訊科技人員支援津貼	5,265.20	321,796.00	317,740.25	4,055.75	9,320.95	99%	314,573.00
4	全方位學習津貼	654,813.83	1,174,267.00	1,036,579.50	137,687.50	792,501.33	88%	1,641,528.00
5	學生活動支援津貼	220,315.00	193,700.00	152,112.50	41,587.50	261,902.50	79%	200,000.00
6	學校行政主任津貼		540,268.60	567,246.25	(26,977.65)	(26,977.65)	105%	561,393.00
	(A) 總額	7,000,663.91	14,763,283.36	13,664,475.13	1,098,808.23	8,099,472.14	93%	15,983,727.86
B	學校收入及儲備							
1	堂費	1,503,479.82	278,076.64	288,310.54	(10,233.90)	1,493,245.92	104%	319,592.00
2	場地租務(註2)	107,340.00	65,397.00			146,578.00	NA	0.00
3	特定用途收費	911,733.27	168,480.00	83,535.44	84,944.56	996,677.83	50%	183,400.00
	(B) 總額	2,522,553.09	511,953.64	371,845.98	140,107.66	2,636,501.75	73%	502,992.00
C	捐款							
1	王仲銘獎學金	(1,000.00)	0.00	5,000.00	(5,000.00)	(6,000.00)	0%	6,000.00
2	廖一鵬獎學金	35,300.00	0.00	3,900.00	(3,900.00)	31,400.00	0%	3,900.00
3	黃潔明女士獎學金	2,360.00	1,400.00	1,000.00	400.00	2,760.00	27%	1,200.00
4	校友會獎學金	0.00	0.00	600.00	(600.00)	(600.00)	0%	600.00
5	現金捐助	738.00	0.00	0.00	0.00	738.00	0%	0.00
6	Wise Torch Scholarship(註3)	94,022.00	0.00	35,000.00	(35,000.00)	59,022.00	37%	40,000.00
7	樂善堂李聖潑STEAM獎學金	115,265.06	53,850.00	21,000.00	32,850.00	148,115.06	12%	17,000.00
8	樂善堂學校改善工程撥款	(839,916.00)	800,000.00	0.00	800,000.00	(39,916.00)	0%	0.00
9	童軍 50 旅傑出童軍獎學金(註4)	42,000.00	0.00	1,540.00	(1,540.00)	40,460.00	4%	20,000.00
10	廖顧瑞雲語文教育基金(註5)	15,461.00	0.00	6,500.00	(6,500.00)	8,961.00	0%	6,500.00
	(C) 總額	(535,769.94)	855,250.00	74,540.00	780,710.00	244,940.06	23%	95,200.00
	全年撥款總額	8,987,447.06	16,130,487.00	14,110,861.11	2,019,625.89	10,980,913.95		16,581,919.86

註 1 EOEBG儲備支出(學校發展)目的是透過政府帳目EOEBG的盈餘, 用於改善學校設施以提供更優質的教育環境給學生, 本學年主要改善工程包括:

1. M/F活動室改善

2. 低碳生活平台及王中廚房發展

3. 課室改善工程

4. 學校電腦更換

註 2 場地租務收入將用於學校對外聯繫活動、邀請嘉賓演出等節目, 其中40%會撥入EOEBG

註 3 本年度預計支出是\$35,000, 李立輝校友於10/2018捐款\$100,000, 以及\$24,022是他資助本校參與創意思維世界賽之餘額

註 4 此獎學金款項在童軍戶口內, 不在學校戶口中

註 5 此獎學金款項由海外捐贈, 總額是2,000美元