



2020 - 2021 學年 全方位學習津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號 ，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
航空學	學習活動週學科活動 (a) 無人機初階體驗課程 (b) 無人機操作訓練 (c) 航空及模擬飛行體驗課程 (d) 將學校申場為民航處認可合資格無人機場地 (e) 教師在校內無人機操作工作坊	- 進行活動式的教學，將科學、氣象、地理等知識以主題活動的方式融入 - 透過真實的飛行模擬器及無人機，令同學可以將學到的知識轉化及應用 - 為同學及早進行生涯規劃	11/2020 4/2021	S1 - S5 40人	據教師反映，初中同學踴躍報名參與無人機工作坊。而高中修讀應用學習航空學的同學，亦有積極參與模擬飛行體驗。	\$36,598.00	E1, E2, E7, E8	✓	✓			✓

學科	學習活動週學科活動 資訊及通訊科技、人文科技、科學、視覺藝術、旅遊與款待、生活與社會、設計與科技、音樂	- 提升學生的學習動機 - 豐富學生在相關學科的知識	11/2020 4/2021	S1 - S3 300人 S4-S5 40人	據教師觀察，同學反應理想，相關藝術作品亦有在校內展出。	\$89,842.60	E1, E2	✓	✓	✓		✓
跨學科	中三STEM Friday 3D Printing、無人機航拍、化學專題、物理STEM課程、皮革手工、IoT物聯網	- 讓學生學到配合社會和科技發展趨勢的知識 - 培育學生的創新設計思維 - 提升「動手做」解決問題的能力 - 發展學生的潛能	10/2020 - 5/2021	S3 110人	據教師觀察，學生在相關的課堂訓練中積極投入，相關作品及過程剪輯亦有在校內展示。	\$330,745.00	E1, E5	✓		✓		
				第1.1項總開支		\$457,185.60						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	自主學社 動畫、漫畫繪圖、無人機課程、飲食文化、手工菲林、無伴奏合唱、微電影動畫、舞蹈、瀧師傅工藝工作室、木碎好少年工作室、音樂劇、戲劇(後台製作)、羽毛球、自主學社社團	- 擴闊學生的學習經歷 - 促進他們全面發展和發揮不同的潛能	10/2020 - 5/2021	S4 - S5 200人	同學參與情況十分理想，相關作品及過程剪輯亦有在校內展示。	\$140,552.10	E1, E5, E7	✓		✓		✓
	校隊訓練 籃球隊、足球隊、排球隊、乒乓隊、田徑隊、閃避球隊	提升學生運動水平	10/2020 - 5/2021	S1 - S6 體育校隊 189人	同學參與情況十分理想，據體育教師回饋，在疫情前絕大部份校隊成員均積極投入訓練與比賽。	\$56,730.00	E1, E5, E7			✓		
	學習活動週學生發展活動 人文科技活動、歷奇訓練、全人品德教育、四驅車活動	針對不同年級學生的需要，提供各類成長小組、講座、工作坊	11/2020 4/2021	S1 - S6 600人	同學參與情況十分理想，近乎全校同學皆	\$221,538.40	E1, E2, E5, E7		✓		✓	✓

		豐富學生於德育、體藝、社會服務、與工作有關的學習經歷			有參與，負責教師的回饋亦十分正面。							
				第1.2項總開支		\$418,820.50						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
	駐校藝術家計劃	教導學生繪畫技巧、分享創作心。協助同學舉辦作品展覽。同學在過程中能學會如何展示和表達自己的作品和想法。	10/2020 - 5/2021	/	同學參與情況十分理想，相關作品及過程剪輯亦有在校內展示。	\$223,575.00				✓		✓
	駐校咖啡師計劃	透過認識咖啡豆的種植、生產、製作、沖調，同學可以透過咖啡學習經濟、環保、種植、科學等知識。	10/2020 - 5/2021	/		\$23,100.00				✓		✓
				第1.3項總開支		\$246,675.00						
1.4	其他											
/	/	/	/	/	/	/	/					
				第1.4項總開支		\$0						
				第1項總開支		\$1,122,681.10						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	模擬飛行設備及軟件、科學探究裝備、電子設備及軟件	支援學習及教學需要	\$66,523.00
體育	校隊服、體育設備、羽毛球物資	支援學習及教學需要	\$1,100
藝術	音樂、藝術及自主學社的裝備與消耗品	支援學習及教學需要	\$23,414.7
其他	教材或必要物資	支援學習及教學需要	\$23,400.00
		第2項總開支	\$114,437.70
		第1及第2項總開支	\$1,237,118.80

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)
- COVID 透過「一次性支援措施」支付因應2019冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	649
受惠學生人數：	649
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) MR. WONG HUNG KONG
STUDENT AFFAIRS MASTER