



學校周年計劃 2020/21

+ 1 關注事項

關注事項

關注事項 1 【推行促進學習評估策略】	關注事項 2 【推動創新課程發展】	關注事項 3 【培養學生抗逆意志力】
具體目標： ● 協助/培訓科組執行課程質素保證機制 ● 根據學生程度擬定學習目標並以學習效能為本 ● 採取多元多向的評估策略 ● 根據評估結果修正學習目標	具體目標： ● 發展混合媒介學與教策略 Blended Learning ● 發展跨課程 STEM 教育 (人文科技課程) ● 發展與航空業相關的特色課程 ● 發展遊學課程	具體目標： ● 學生磨鍊意志力 ● 發展正念教育 (OMAG) ● 發展全人關懷政策

+ 1 關注事項

關注事項 1 【推行促進學習評估策略】

目標 1：協助/培訓科組執行課程質素保證機制

目標 2：根據學生程度擬定學習目標並以學習效能為本

目標 3：採取多元多向的評估策略

目標 4：根據評估結果修正學習目標

目標				具體執行方案及內容 (方案編號請參考學校三年發展計劃)
1	2	3	4	
	✓			按學生學習進度進行分組及分班 (方案編號 1.1) - 本年度分班會先以英文成績考慮，再用分組方法處理其他學科的學習差異 - 以分組教學的級別及學科包括： - 中一 1A1B中文分組 1A1B英文分組 - 中二 2C2D數學分組 - 中三 3C3D中文抽離 3C3D數學分組 - 中四 4C4D中文分組 4C4D英文分組 4C4D數學分班 4C4D通識分班 - 中五 5C5D英文分組 5C5D數學分組 5C5D通識分組 - 中六 6C6D中文分組 6C6D英文分組 6C6D數學分組 6C6D通識分組 (分組 - 學生按有關學科能力兩班分三組；分班 - 學生按有關學科能力兩班分兩組)
✓				舉行質素保證機制培訓 (方案編號 1.2) 於教職員會議、教師發展日和學術委員會會議中，加入質素保證機制培訓的分享
✓	✓	✓	✓	學術委員會舉行學段檢討會議，審視學生成績，學科按學生程度調適級本學段課程目標及分層進展性評估策略 (Formative Assessment) (方案編號 1.3)

				- 老師使用 GradeBook，紀錄學生進展性學習，並於學段檢討會議討論 - 加入「Commitment to Learning(CtL) 投入學習」評估框架，提升學生對學習要求 - 使用 GradeBook 中的個人報告，讓學生明白自己學習進度及進行反思 - GradeBook 中的進展性評估記錄在家長日派發，讓家長了解子女的學習情況 - 學術委員會與科主任進行檢討，並商討跟進策略
✓	✓	✓	✓	學術委員會舉行年度檢討會議，審視學生成績及學科教學措施，學科按學生程度調適年度課程目標及訂立針對性學習策略 (方案編號 1.4) - 學科透過分析學生學習進度，適當調整目標，並訂立針對性的學習策略 - 學校將運用資源，安排學生在課堂外進行針對性的學習及補課（參與科目） - 學校支援學科落實針對性學習策略的具體安排
✓	✓	✓	✓	學術委員會舉行<u>深層檢討會議</u>，審視學生成績及進行課程檢討，<u>訂立下一個階段的針對性策略</u> (方案編號1.5)
				學科按學生程度<u>調適班本課程目標</u> (方案編號1.6) - 學校支援學科訂立班本的課程目標 - 按學科需要，聚焦支援教師，進行詳細有效性評估，並於學科發展會議中作專業分享 - 各學科推行「Learning Module 學習大綱」，以 2 - 4 個星期學習時段為單元，訂立清晰及可完成的學習目標和學習過程，然後進行合適評估項目並回饋給學生，再調節下一單元的學習目標
				學科按學生程度發展<u>分層總結性評估 (Summative Assessment)</u> (方案編號1.7) - 中文科本年度於中一及中二級的總結性評估，按需要安排分層的評估(試卷)。有兩個模式可選擇 a. 於同一份試卷中，安排 Part A 和 Part B，照顧不同學習程度及差異的學生 b. 設計兩分不同程度的評估卷，安排合適學生應考 - 於成績表上顯示分層評估卷，並提供有關解說 - 教師發展日安排分享會及相關講座
	✓	✓	✓	教師在課堂中設立學習小組 (兩組或以上)，按學生能力及進度進行教學活動 (方案編號1.8) 教師發展日安排分享會及相關講座

關注事項 2

【推動創新課程發展】

目標 1：發展混合媒介學與教策略 Blended Learning

目標 2：發展跨課程 STEM 教育 (人文科技課程)

目標 3：發展以與航空業相關的特色課程

目標 4：發展遊學課程

目標				具體執行方案及內容 (方案號碼請參考學校三年發展計劃)
1	2	3	4	
✓				成立 Blended Learning 核心小組，定期舉行會議 (方案編號 2.1) - 核心小組成員包括中、英、數、綜合人文、綜合科學、電腦科代表老師及多媒體資訊科技組(MIT)成員 - 定期進行會議，討論事項如AUP及BYOD的執行情況、Blended Learning軟件及硬件配套要求、Blended Learning課堂實踐經驗分享、學生及老師的相關培訓建議等
✓				將自主學習導學案，轉為 Nearpod Learning Modules，在部分學科開展以 Nearpod 進行教學 (方案編號 2.2) - 學校已訂購 Nearpod school site license，可有25個老師帳戶，Blended Learning 核心小組每位成員有一帳戶，每次課堂可容納最多200學生同時使用。一般老師可使用免費Nearpod帳戶 - 中文、英文、數學、科學、綜合人文科在中一及中二級各設計4個Nearpod Learning Modules，以Nearpod進行教學 - 中文、英文、數學、科學、綜合人文科在中一及中二級準備上載於學生學習平台(learning site)的學習材料 - 中文、英文、數學、科學、綜合人文科在中一及中二級 老師為任教班別/組別設立電子溝通渠道/群組 - 中文、英文、數學、科學、綜合人文科在中一及中二級各指派至少4份電子形式的課業，並以電子形式給學生回饋 - 其他老師本年指派至少2份電子形式的課業，並以電子形式給學生回饋
	✓			中三開展跨課程 STEM 教育 - 人文科技課程 (重點：STEM 項目設計及實踐) (方案編號 2.5) - 學生從體驗學習的過程中獲得相關學科知識和配合社會發展的技能，並提升學習動機和興趣，培養不同的共通能力 - 以 STEM 項目設計及實踐、學科主題探究和創客體驗為學習重點

				● 學生在上下學年各從三個學習範疇：科學、資訊科技和跨媒體製作選讀一個課程，包括化學、物理，物聯網、航拍機、3D打印設計和皮革手作 ● 課程完結時每位學生或每個小組應有一個可見的學習成果，如製成品、作品、研究報告、學習匯報、技能展示等
		✓		初中科學及人文學科加入航空相關學習單元 (方案編號 2.6) ● 綜合人文科中一級，加入「香港機場歷史」的課題 ● 綜合科學科中一級，加入「空氣粒子、空氣密度、流動速度、航空汽油、航空煤油、替代能源」的課題 ● 綜合科學科中一級，於活動周Learning Detours，進行有關上述課題的延伸活動 ● 綜合科學科中二級，加入「大氣壓力、飛機飛行需要的力、碳排放、碳補償」的課題 ● 綜合科學科中二級，於活動周Learning Detours，進行「火箭」(作用力及反作用力)及「無人機飛行」(飛行原理)活動
		✓		開辦到校與航空業相關 ApL 選修課程 (方案編號 2.7) ● 與香港大學專業進修學院協作，以 mode 2形式，在本校開設 航空學(高中應用學習)證書(航空服務科) 課程，本年中四級繼續開始，課程已進入中五級階段。
		✓		舉辦與學科課程相關遊學學習活動 (方案編號 2.8) ● 由於全球新冠肺炎疫情關係，跨境運輸受阻及各地加強入出境限制，跨境遊學活動未能進行。有待各地最新入出境限制更新後，再安排合適的遊學學習活動。

關注事項 3

【培養學生抗逆意志力】

目標 1：磨鍊學生意志力

目標 2：培養正向思維(Mindfulness)發展

目標 3：發展全人關懷政策

目標			具體執行方案及內容 (方案號碼請參考學校三年發展計劃)
1	2	3	
✓	✓		參與外間機構有關培養學生抗逆意志力的計劃 - 陽光青年計劃¹ (方案編號 3.2) - 預防教育包括陽光校園週暨展覽3日、參觀懲教院舍1日、參觀戒毒院舍1次、禁毒講座2次、禁毒常識問答比賽2次 - 個人成長包括真人圖書館1次、專題活動講座1次、校本領袖訓練2日、聯校新興運動嘉年華1次、聯校陸運會打氣站1次 - 生涯規劃例如山藝證書5節、行業參觀(咖啡師)1次、專題講座1次 - 興趣發展包括樂器小結他10節、廚藝4節、VR 館體驗2節、花式跳繩10節 - 家長活動包括家長日暨健康攤位1次、家庭支援活動1次 - 壓力處理包括動物輔助治療4次、表達藝術治療4節 - 敢想.敢動系列;嘉許禮1次、聯校黃昏營1日、聯校宿營3日
	✓	✓	與其他機構合作發展培養正向思維 (Mindfulness) 課程及活動 (方案編號 3.3) 主要協作機構 I：生活書院 - 遇見自己_情緒管理訓練小組 - 讓學生透過正念訓練了解自己、學習情緒管理 - 擁抱現狀，尋找學習動力和目標 - 遇見快樂(Path to enlightenment)_班級正念訓練

¹ 辦學團體九龍樂善堂自2016開始，參加由禁毒處撥款的陽光青年計劃。2018-2021年開始為新的三年計劃。計劃希望透過不同形式活動，鞏固學生遠離毒品的決心及能力。此計劃藉著多元活動，讓學生認識和接納自己、擴闊學生視野，讓學生發掘自己才能，肯定自我。亦提升家長了解子女需要及管教態度與技巧。令學生加深對毒品禍害的了解、建立良好的生活習慣及願意接受挑戰等。

			○ 營造一個能讓學生情緒轉化的環境、認知和觀察情緒 ○ 讓學生能夠在課堂中進行「探究、合作、表達」的學習，初步理解正念 ○ 以班級為單位，學習從活動中互相協作及互相支援，從「做中學」的過程中培養學生向自心觀察的精神 ● 看不看見．感恩教育體驗計劃 ○ 低年級及高年級Prefect初步理解正念 ○ 領學習從活動中培養責任心、抗逆力、感恩，以及對學校的了解 主要協作機構 II：香港青年協會 ● 身心療愈靜觀課堂工作坊、身心療愈靜觀日營 ○ 讓學生透過靜觀訓練，讓學生體驗專注放鬆的過程，與自己相遇 ○ 協助學生轉化即壓內心的困擾情緒，學習與情緒共處，提升抗逆能力 ● 教師工作坊 ○ 糅合各種靜觀練習，幫助教師調適情緒和減輕壓力 ○ 掌握簡單的靜觀理念，提升敏感度及更有效地回應學生的情緒需要
		✓	重新設計及執行新成長課 (方案編號 3.5) ● 全校全面推行幸福人生規劃課程，級主任跟據該級同學的特性和成長需要而設計相應的學習課程 ● 課程以主題為本，內容涵蓋價值培養、公民素養培養、生涯規劃、個人生活技能培養等 ○ 中一級：共有8個主題；包括班級經營、認識自己、健康生活、尊重共融、生活技能、綠色生活、情緒管理及積極人生 ○ 中二級：共有8個主題；包括自我概念、尊重包容、積極生命、公民社會、健康生活、兩性關係、情緒管理及家庭關係 ○ 中三級：共有8個主題；包括尊重包容、學習策略、情緒管理、綠色生活、選科輔導、兩性相處、健康生活及生活技能 (理財) ○ 中四級：共有1個主題；包括發揮自我潛能 ○ 中五級：共有1個主題；包括認識不同工種行業 ○ 中六級：共有3個主題；包括應試溫習策略、出路指南、學院報讀 ● 課程於班課時段進行，由級主任設計及整合教學素材，班主任施教。課堂內容包括理論導入、個案分析、個人分享等元素。部分課程更設延伸學習，同學會於Learning detour 時段進行實踐和體驗；把學習融會於日常生活當中
✓	✓	✓	發展生活技能課程 (方案編號 3.6)

			● 由活動主任設計課程，邀請老師協作，以提升學生野外生存知識和技能為主 ● 中一各班均進行一次戶外遠足活動，以磨練學生意志 ● 中一級參與由醫療輔助隊舉辦的「中學生心肺復蘇及急救訓練計劃」 ● 中二級野外生活體驗，包括露營、山藝訓練、繩索等，邀請小組參與
	✓	✓	發展學生關顧中心，推動訓輔合一全人關懷策略 (方案編號 3.7) ● 學生關顧中心提供老師當值服務，以支援課堂上有情緒或行為問題的學生 ● 推行全校參與的訓輔合一模式，將學生行為問題分為三個層級，提供不同支援協作，包括班主任及科任老師(level 1)、學生關顧組(level 2)、危機處理(level 3)，以「學生個案」為本，為學生提供更到位之關顧輔導 ● 突發應變小組協助即時處理學生問題，與班主任、級主任、學生關顧中心有清晰分工與協調 ● 學生事務部定期發出「半月報告」，向班主任、級主任提供學生表現數據，予以跟進，鼓勵學生建立守時、惜時習慣
	✓	✓	統整及重新設計集會安排及活動 (方案編號 3.8) ● 善用各類集會模式，包括Google Classroom平台，發放各類資訊。除全校集會、分級集會外，按需要還可以舉行高或低年級集會、學與教或學生發展集會、Life Education Assemblies等 ● 統整各類集會地點：禮堂、演講室、有蓋操場，設計中央管理文件，方便負責老師更有效能地安排集會 ● 分級集會基本上是每兩周一次，各級有需要可增加集會次數，由級主任或級風小組主持、提點及分享，較以前更能針對該級別學生的需要



學校周年計劃 2020/21

+ 2 推廣閱讀計劃書

2020/21 計劃大綱

1. 根據【教育局通告 10/2018學校閱讀推廣】，教育局由2018/19學年起向學校提供「推廣閱讀津貼」。經調整後，學校於2020/21學年共收到 \$62,414 的撥款，用以推展「跨課程閱讀」，以拓闊學生的基礎知識，連繫不同學科的學習；為學校營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

以下是學校使用該筆款項的預算：

項目名稱	預算開支
1 購置圖書及雜誌	
a 圖書館館藏	\$18,480
b 與學科課程相關推廣閱讀之圖書*	\$6,500
c 雜誌	\$4,000
2 網上閱讀計劃	
a 引入電子圖書館**	\$8,000
b Reading Assistant (為新來港學童及部分英語基礎能力弱學生)	\$3,500
3 閱讀活動	
a 推廣閱讀活動及報名費***	\$5,500
b 跨課程及媒體閱讀計劃 (Language across the curriculum and media programme)****	\$12,434
c 嘉賓講者(作家、專業說故事)	\$4,000
總支出：	\$62,414

與學科課程相關推廣閱讀之圖書*

學科購置與課程相關的圖書，推展科本的閱讀活動，持續以優質、適切的閱讀資源為本，提升學生閱讀能力，增進本科知識，並在過程中促進學生自主學習、以及在不同知識領域中延展語文學習。(例：科學、中文)

引入電子圖書館**

購買香港閱讀城的e悅讀學校計劃，由於部分學生的閱讀模式已轉變，由閱讀紙本圖書轉為網上閱讀和閱讀電子書。

推廣閱讀活動及報名費***

舉辦多元化的推廣閱讀活動，例如以STEM教育、中史及中華文化、品德教育、健康生活為主題的閱讀活動

跨課程及媒體閱讀計劃 (Language across the curriculum and media programme)****

由閱讀文化委員會訂立主題，除了圖書館的推廣活動外，不同學科亦一同參與，向同一級同學就指定的閱讀主題推行不同的科本活動(寫作、閱讀、創作、知識建構)

對象	中一	中三
閱讀主題	神話	偵探
媒體	初代中妖怪圖卷	場景報置、電影
圖書	山海經傳、神話故事	大偵探福爾摩斯、柯南
推行時段	第二學段 (11, 12月)	第三學段 (1 - 3月)
圖書館活動	早讀閱讀、山海經桌遊比賽、山海經及其他妖 / 神話圖書推介及展覽(同時配合中文科的閱讀活動 - 閱讀神話故事)	早讀閱讀、推理遊戲攤位、電影欣賞、Inspector Gadget / Sherlock Holmes (同時配合英文科的閱讀活動 - movie-tie in)、偵探推理圖書推介及展覽
科本活動 - 中	課堂圖書閱讀、寫作活動 - 運用在視藝科的創作進行形象描寫	課堂圖書閱讀、寫作活動 - 偵探故事改寫/段落創作
科本活動 - 英	Pokemon 妖怪及動物 Vocabulary Quizlet 遊戲	Writing Detective Stories and learning related vocabularies
科本活動 - 數		運用偵探類圖書內容講解數學知識
科本活動 - 科		運用偵探類圖書內容講解科學理論 (物理 / 航空 - 中三) 運用偵探類圖書內容講解科學理論 (物質和粒子 - 中二)
科本活動 - 視藝	創作妖怪	

2020/21 財政預算

IMC-2021-008

		撥款累積盈餘 (31/8/2020) (註1)	預算收入	預算支出	預算盈餘	預算撥款累積盈餘 (31/8/2021)
A 政府恆常性津貼						
1	EOEBG - 擴大的營辦開支整筆津貼					
1a	非特定用途	\$219,820.45	\$2,003,766.67	\$1,513,872.00	\$489,894.67	\$709,715.12
1b	行政津貼／修訂的行政津貼	\$1,425,146.10	\$3,870,948.00	\$3,896,580.00	(\$25,632.00)	\$1,399,514.10
1c	學校發展津貼 CEG	\$140,585.50	\$638,461.00	\$622,278.00	\$16,183.00	\$156,768.50
1d	資訊科技綜合津貼 (CITG)	(\$6,930.89)	\$490,804.00	\$521,100.00	(\$30,296.00)	(\$37,226.89)
1e	空調設備津貼	\$0.00	\$523,533.00	\$523,533.00	\$0.00	\$0.00
1f	新來港兒童校本支援計劃	\$186,250.70	\$11,492.00	\$42,000.00	(\$30,508.00)	\$155,742.70
1g	租金收入(電費)	\$72,148.40	\$20,000.00	\$40,000.00	(\$20,000.00)	\$52,148.40
1h	租金收入(非特定用途)	\$73,470.80	\$40,000.00	\$64,000.00	(\$24,000.00)	\$49,470.80
1i	校本管理額外津貼	\$43,800.00	\$50,350.00	\$41,500.00	\$8,850.00	\$52,650.00
1j	校本言語治療行政經常津貼	\$8,000.00	\$8,056.00	\$4,000.00	\$4,056.00	\$12,056.00
1k	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$7,221.30	\$8,056.00	\$6,000.00	\$2,056.00	\$9,277.30
	上學年累積盈餘金額	\$2,169,512.36	\$7,665,466.67	\$7,274,863.00	\$390,603.67	\$2,560,116.03
1s	EOEBG儲備支出(學校發展) (註2)		\$1,085,262.30	\$1,060,000.00	\$25,262.30	
2	TRG - 整合代課教師津貼					
2a	全年經常性現金津貼(TRG-AR)	(\$461,406.60)	\$255,895.00	\$117,695.00	\$138,200.00	(\$323,206.60)
2b	可供選擇的現金津貼(TRG-Opt)	\$2,149,792.99	\$4,457,218.40	\$3,585,874.00	\$871,344.40	\$3,021,137.39
	上學年累積盈餘金額	\$1,688,386.39	\$4,713,113.40	\$3,703,569.00	\$1,009,544.40	\$2,697,930.79
3	資訊科技人員支援津貼	\$19,222.00	\$319,560.00	\$314,573.00	\$4,987.00	\$24,209.00
4	全方位學習津貼	\$725,826.63	\$1,166,106.00	\$1,381,510.00	(\$215,404.00)	\$510,422.63
5	學生活動支援津貼	\$166,330.00	\$176,150.00	\$250,000.00	(\$73,850.00)	\$92,480.00
6	學校行政主任津貼	(\$215.00)	\$567,060.00	\$561,393.00	\$5,667.00	\$5,452.00
	總額	\$4,769,062.38	\$15,692,718.37	\$14,545,908.00	\$1,146,810.37	\$5,890,610.45

B 政府其他撥款						
1	校本課後學習及支援計劃	\$566,112.50	\$108,800.00	\$248,000.00	(\$139,200.00)	\$426,912.50
2a	中學學習支援津貼	\$411,018.00	\$1,230,200.00	\$1,150,926.00	\$79,274.00	\$490,292.00
2b	特殊教育需要教師訓練津貼		實報實銷 \$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
3	多元學習津貼-應用學習課程(實報實銷)		實報實銷 \$321,054.00	\$321,054.00	\$0.00	\$0.00
4	推動科學、科技、工程和數學(STEM)津貼	\$4,463.18	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$4,463.18
5	高中學生內地交流活動資助計劃		實報實銷 \$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
6	初中及高小學生交流活動資助計劃		實報實銷 \$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
7	德育及國民教育支援津貼(註3)	\$247,132.50	\$0.00	\$150,800.00	(\$150,800.00)	\$96,332.50
8	推動中國歷史及文化津貼	\$13,310.30	\$0.00	\$10,000.00	(\$10,000.00)	\$3,310.30
9	支援非華語學生學習中國歷史及文化津貼(非經常)	\$100,000.00	\$0.00	\$100,000.00	(\$100,000.00)	\$0.00
10	禁毒基金(註4)					\$0.00
10a	「陽光青年計劃」	\$40,000.00	\$90,000.00	\$130,000.00	(\$40,000.00)	\$0.00
10b	「參與體育拒絕毒品計劃」	\$5,084.40	\$20,000.00	\$20,000.00	\$0.00	\$5,084.40
11	社署攜手扶弱基金(註5)	\$1,117,500.00	\$84,900.00	\$84,900.00	\$0.00	\$1,117,500.00
12	資訊科技撥款					
12a	推行第四個資訊科技教育策略津貼(ITE4 - ERG)	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
12b	推行第四個資訊科技教育策略津貼(ITE4 - ERG1617)	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
12c	在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼(OITG)	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
	累積盈餘金額	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
13	綠化校園計劃撥款	\$0.00	\$7,000.00	\$7,000.00	\$0.00	\$0.00
14	普通學校為殘疾學生購買特殊家具、器材或進行小型改建工程的增補基金(實報實銷)	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
15	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼				\$0.00	\$0.00
15a	家教會經常津貼	\$0.00	\$5,633.00	\$5,633.00	\$0.00	\$0.00
15b	家校合作活動津貼(活動一)	\$696.30	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00	\$696.30
15c	家校合作活動津貼(活動二)	\$0.00	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00	\$0.00
16	香港學校戲劇節	\$14,032.90	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$14,032.90
17	推廣閱讀津貼	\$34,613.60	\$62,414.00	\$96,814.00	(\$34,400.00)	\$213.60
18	關愛基金資助清貧中小學生購買流動電腦裝置	\$0.00	\$800,000.00	\$800,000.00	\$0.00	\$0.00
19	一筆過校本言語治療津貼	\$9,170.00	\$0.00	\$9,170.00	(\$9,170.00)	\$0.00
20	特別抗疫津貼					
20a	2019-2020	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
20b	一筆過特別支援津貼	\$100,000.00	\$0.00	\$100,000.00	(\$100,000.00)	\$0.00
21	暑期閱讀計劃津貼	\$55,200.00	\$0.00	\$55,200.00	(\$55,200.00)	\$0.00
22	加強支援非華語學生的中文學與教新撥款	\$91,349.25	\$150,000.00	\$150,000.00	\$0.00	\$91,349.25
	總額	\$2,809,682.93	\$2,900,001.00	\$3,459,497.00	(\$559,496.00)	\$2,250,186.93

C 學校收入及儲備						
1	堂費	\$1,544,956.63	\$259,760.00	\$325,588.00	(\$65,828.00)	\$1,479,128.63

2	場地租務 (註6)	\$139,722.80	\$250,000.00			
3	特定用途收費	\$823,477.17	\$172,260.00	\$340,400.00	(\$168,140.00)	\$655,337.17
	總額	\$2,508,156.60	\$682,020.00	\$665,988.00	(\$233,968.00)	\$2,134,465.80
D	其他機構資源					
1	九龍倉學校起動計劃	\$108,329.01	\$108,750.00	\$108,750.00	\$0.00	\$108,329.01
2	學生運動員資助計劃	\$0.00	\$13,200.00	\$13,200.00	\$0.00	\$0.00
3	奧夢成真計劃	(\$17,220.00)	\$27,220.00	\$10,000.00	\$17,220.00	\$0.00
4	黃大仙區暑期活動津貼	\$963.10	\$35,000.00	\$35,000.00	\$0.00	\$963.10
5	學校與藝團伙伴計劃	\$125,000.00	\$0.00	\$125,000.00	(\$125,000.00)	\$0.00
6	賽馬會教師創新力量	\$68,000.00	\$50,000.00	\$118,000.00	(\$68,000.00)	\$0.00
7	體育團體租場計劃(租金以外) (註7)	\$0.00	\$130,000.00	\$100,000.00	\$30,000.00	\$30,000.00
	總額	\$285,072.11	\$364,170.00	\$509,950.00	(\$145,780.00)	\$139,292.11
E	捐款					
1	王仲銘獎學金	\$3,500.00	\$0.00	\$6,000.00	(\$6,000.00)	(\$2,500.00)
2	廖一鵬獎學金	\$39,200.00	\$0.00	\$3,900.00	(\$3,900.00)	\$35,300.00
3	黃潔明女士獎學金	\$1,560.00	\$1,200.00	\$1,200.00	\$0.00	\$1,560.00
4	校友會獎學金	\$0.00	\$600.00	\$600.00	\$0.00	\$0.00
5	現金捐助	\$738.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$738.00
6	Wise Torch Scholarship (註8)	\$100,000.00	\$0.00	\$10,000.00	(\$10,000.00)	\$90,000.00
7	樂善堂李聖濤STEAM獎學金	\$72,675.06	\$50,000.00	\$15,000.00	\$35,000.00	\$107,675.06
8	樂善堂學校改善工程撥款	實報實銷	\$800,000.00	\$800,000.00	\$0.00	\$0.00
9	童軍 50 旅傑出童軍獎學金 (註9)	\$30,000.00	\$0.00	\$20,000.00	(\$20,000.00)	\$10,000.00
	總額	\$247,673.06	\$851,800.00	\$856,700.00	(\$4,900.00)	\$242,773.06
	全年撥款總額	\$10,619,647.08	\$20,490,709.37	\$20,038,043.00	\$202,666.37	\$10,657,328.35

- 註 1 根據教育局核數組要求學校調整項目如下：
擴大的營辦開支整筆津貼,整合代課教師津貼, 多元學習津貼, 中學學習支援津貼, 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼及堂費
- 註 2 EOEGB儲備支出(學校發展)目的, 是透過政府帳目EOEBG的盈餘, 用於改善學校設施以提供更優質的教育環境給學生。
儲備來源包括: 非特定用途(40%)、租金收入(電費)(100%)、租金收入(非特定用途)(100%)、行政津貼／修訂的行政津貼(50%)
預計本學年主要改善工程包括:
1. 課室設備提升 (\$200,000)
2. 學生椅凳更換(約 300套) (\$100,000)
3. 更換全校廣播系統 (\$150,000)
4. 低碳生活平台及王中廚房設備 (\$50,000)
5. 教學設備更新 (\$150,000)
6. 更換老化禮堂及演講室設備 (\$100,000)
- 註 3 本學年德育及國民教育基金將用於學生關顧中心舉辦之各項學生發展活動, 提供價值教育及正念教育之活動。
- 註 4 「參與體育拒絕毒品計劃」申請有待批核
- 註 5 九龍倉學校起動計劃配對的撥款
- 註 6 場地租務收入將用於學校對外聯繫活動、邀請嘉賓演出等節目, 其中40%會撥入EOEBG
- 註 7 有待具相關體育會是否落實租場項目, 支出將按實際收入按比例調整
- 註 8 李立輝校友於10/2018捐款\$100,000
- 註 9 此獎學金款項在童軍戶口內, 不在學校戶口中



學校周年計劃 2020/21

+ 3 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目 標	舉行日期	對象 (級 別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 ¹ (請於適用方格加上✓號 ，可選擇多於一項)				
							A	B	C	D	E
第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
航空學	學習活動週學科活動 (a) 無人機初階體驗課程 (b) 無人機操作訓練 (c) 航空及模擬飛行體驗課程 (d) 將學校申場為民航處認可合資格無人機場地 (e) 教師在校內無人機操作工作坊	● 進行活動式的教學，將科學、氣象、地理等知識以主題活動的方式融入 ● 透過真實的飛行模擬器及無人機，令同學可以將學到的知識轉化及應用 ● 為同學及早進行生涯規劃	11/2020 2/2021 4/2021	S1 S6	學生問卷 教師觀察	\$65,200	✓	✓			✓
學科	學習活動週學科活動 (a) 資訊及通訊科技 (b) 人文科技 (c) 科學	提升學生的學習動機、豐富學生在相關學科的知識	11/2020 2/2021 4/2021	S1 S6	學科工作紙 學生問卷 教師觀察	\$195,400	✓	✓	✓		✓

¹ A - 智能發展 (配合課程) | B - 德育及公民教育 | C - 體藝發展 | D - 社會服務 | E - 與工作有關的經驗

	(d) 視覺藝術 (e) 旅遊與款待 (f) 生活與社會 (g) 設計與科技 (h) 音樂										
跨學科	中三人文科技課程 (a) 3D Printing (b) 無人機航拍 (c) 化學專題 (d) 物理STEM課程 (e) 皮革手工 (f) IoT物聯網	- 讓學生學到配合社會和科技發展趨勢的知識 - 培育學生的創新設計思維 - 提升「動手做」解決問題的能力 - 發展學生的潛能	10/2020 5/2021	S3	學生/導師問卷 教師觀察 學生作品	\$288,580	✓		✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	自主學社 (a) 動畫 (b) 漫畫繪圖 (c) 航空 (d) 飲食文化 (e) 手工菲林 (f) 無伴奏合唱 (g) 微電影動畫 (h) 舞蹈 (i) 瀧師傅工藝工作室 (j) 木碎好少年工作室 (k) 音樂劇 (l) 戲劇(後台製作) (m) 羽毛球 (n) 自主學社社團	擴闊學生的學習經歷、促進他們全面發展和發揮不同的潛能	10/2020 5/2021	S4 S5	學生問卷 教師觀察 學生作品	\$309,650	✓		✓		✓
	校隊訓練 (a) 籃球隊 (b) 足球隊 (c) 排球隊 (d) 乒乓隊	提升學生運動水平	10/2020 5/2021	S1 S6	教師觀察 學界比賽成績	\$175,300			✓		

	(e) 田徑隊 (f) 閃避球隊										
	學習活動週學生發展活動	針對不同年級學生的需要，提供各類成長小組、講座、工作坊。豐富學生於德育、體藝、社會服務、與工作有關的學習經歷	11/2020 2/2021 4/2021	S1 S6	學生問卷 教師觀察	\$115,200		✓		✓	✓
1.3	邀請藝術家及咖啡師駐校，擴闊學生視野										
	駐校藝術家計劃	教導學生繪畫技巧、分享創作心。協助同學舉辦作品展覽。同學在過程中能學會如何展示和表達自己的作品和想法。	10/2020 5/2021		學生匯報 學生問卷 教師觀察	\$150,000			✓		✓
	駐校咖啡師計劃	透過認識咖啡豆的種植、生產、製作、沖調，同學可以透過咖啡學習經濟、環保、種植、科學等知識。	10/2020 5/2021		學生匯報 學生問卷 教師觀察	\$50,000			✓		✓
				第1項預算總開支		\$1,349,330					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	模擬飛行設備及軟件、科學探究裝備、電子設備及軟件		\$180,800
體育	校隊服、體育設備、羽毛球物資		\$22,980
藝術	音樂、藝術及自主學社的裝備與消耗品		\$153,600
其他	教材或必要物資	支援學習及教學需要	\$11,000
		第2項預算總開支	\$368,380
		第1及第2項預算總開支	\$1,717,710

預期受惠學生人數

全校學生人數：	649
預期受惠學生人數：	649
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%



學校周年計劃 2020/21

+ 4 學校發展津貼

項目一：四主科 - 發展科本資源
負責人：周凱慈助理校長

關注重點	策略 / 工作	成功準則
- 支援四主科推動電子學習 - 協助四主科發展、修訂及更新學習材料、評估策略及課程評鑑 - 支援四主科校本評核的實施(SBA)	- 協助開發教學資源 - 課堂及課後支援老師指導學生學習 - 協助帶領學生參與校外各項大型學習活動	- 能更有效照顧學生學習需要 - 有效減輕教師工作量 - 能提升學習的果效
預期成效	所需資源	評估方法
- 加強照顧學生的能力差異 - 減輕教師負責科務行政的工作量 - 能擴闊學生的學習經歷 - 增加及優化教學材料	- 一名教學助理 - 薪酬：\$206,388 (包括強積金供款)	- 統計 - 教師意見調查

項目二：體育科 - 發展文憑試選修科

負責人：梁詩韻科主任

關注重點	策略 / 工作	成功準則
- 支援體育科推動和發展文憑試選修科 - 協助體育科發展、修訂及更新學習材料、評估策略及課程評鑑	- 協助開發教學資源 - 課堂及課後支援老師指導選修體育科學生學習 - 協助帶領學生參與校外各項大型體育活動	- 能更有效照顧學生學習需要 - 有效減輕教師工作量 - 能提升學習的果效
預期成效	所需資源	評估方法
- 加強照顧學生的能力差異 - 減輕教師部份工作量 - 能擴闊學生的學習經歷	- 一名體育科學位教師 - 薪酬：\$252,090 (包括強積金供款)	- 統計 - 教師意見調查 - 科主任評估

項目三：照顧學生多元發展

負責人：鄧嘉燕助理校長

關注重點	策略 / 工作	成功準則
- 支援學生媒體、藝術發展 - 支援教師處理學生發展及校園生活行政工作	- 協助開發教學 - 課堂及課後支援老師指導學生學習 - 協助教師處理學生發展及校園生活行政工作	- 能更有效照顧學生學習需要 - 有效減輕教師工作量 - 能提升學習的果效
預期成效	所需資源	評估方法
- 能加強照顧個別學生發展需要 - 減輕教師部份工作量 - 能擴闊學生的學習經歷	- 一名助理 - 薪酬：\$163,800 (包括強積金供款)	- 統計 - 教師意見調查