2021/22學年

為非華語學生提供的教育支援

學校支援摘要

學校名稱: _____樂善堂王仲銘中學_____

本校在2021/22學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✔」號，**並填寫所需資料**）：

(1) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在2021/22**學年**採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

聘請 ___0__ 名額外教師及 ____1___ **名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。**

中文科課堂上提供的支援:

□ **抽離學習**
（**年級**:_____）

□ 分組／**小組學習**
（**年級**:_____）

□ **增加中文課節**
（**年級**:_____）

□ **協作／支援教學**
（**年級**:_____）

□ **跨學科中文學習**
（**年級**:_____）

採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（**年級**:_中一_____）

□ 其他（請說明）:_____

課後提供的支援:

中文學習小組

□ **暑期銜接課程**

（年級:中一、二、四 ）　　（年級:_____ ）

中文銜接課程
（年級:中一 ）

伴讀計劃
（年級:中一 ）

朋輩合作學習
（年級:中一、二 ）

□ **故事導讀**
（年級:_____ ）

□ 其他(請說明):_____

(2) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#：

☑ **翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項**

☑ **舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)** ：

-鼓勵同學參與線上西安旅行團, 讓學生多認識中國文化及不同地方的古蹟及其背後的歷史

-鼓勵同學參觀饒宗頤文化館, 認識中國香港文化歷史

☑ **提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)** ：

-安排非華語學生與華語同儕參與校內中華文化手作藝術小組

_____

□ **其他措施(請說明)** ：

_____

_____

(3) 本校向非華語學生家長**推廣家校合作**的措施包括(可選多於一項)#:

□ **聘請會**說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通

☑ **定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)**

☑ **為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊**

☑ **向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性**

□ **其他措施(請說明)** :

_____

_____

[#: **以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]**

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2382 0002與 **李淑華老師** 聯絡。