

SANPO. PAPER

新蒲誌

#「在家學習」新常態
#王中開學禮
#第一屆科技素養研習會

#窮則變
#變則通
#通則明

中一同學迎新活動後感言

1A潘佩炫：學會樂觀地面對人生各種的逆境，
掌握自己的未來！1A唐語橋：只要去嘗試都有
可能發掘自己的興趣，就有可能會成功。

1B王思琪：我好想去挑戰我想做的事情。

1B柯曉玟：只要肯嘗試去做，就會有成功的機
會，也能突破自己走出一條路。1B胡玉菲：勇於
嘗試去做做看，我相信我也可以做到。1C

杜承峻：我認為只要肯去嘗試，一定可以找到
一條直直的大路。1C袁嘉怡：不但可以明白到
勇於嘗試，還知道各種海洋生物都有不同的
美態。1D余思瑩：堅持自己的夢想，只要肯嘗試

就一定成功！1D嚴嘉欣：學會更加珍惜大自
然！1B馮卓熙：做所有事情都要認真，不可放棄。



“

如果在面前有個機會
可以嘗試，又不是做
什麼壞事，試下無壞
咩，況且只是用自己
的時間，過程中總有
嘢可以學到……所有
嘢都值得嘗試，嘗試
得越多，將來可以有
更多選擇。

Kent Yeung 楊正軍

開幕嘉賓講者
亞洲資深潛水攝影師
前亞洲電視藝人



「潛水潛到咁!？」

今年開學禮之後的開學講座 - 「潛水潛到咁!？」，邀來前亞視藝員，現職專業海底攝影師，作品近年獲得多項業界國際專業獎項 - 楊正軍 - Kent Yeung 為同學分享他的「潛水」故事，鼓勵大家積極面對生活上的未知，遇上任何事情或機遇，不妨擁抱改變，大膽嘗試，說不定是你將來的成就。



搏盡無悔

3C 鄭樂怡

從藝人到潛水教練再到水下攝影師，這是本次開學禮特別嘉賓楊先生的經歷。多次的機緣巧合使他與這段豐富的人生經歷擊掌相碰，但更多的是屢次嘗試。

我們離不開「嘗試」，卻又害怕「嘗試」，可能是害怕改變，害怕自己嘗試之後的未知。

我們不妨大膽一次，衝動一次。就算結果不盡人意，但那段嘗試的時光會一直刻在自己的內心，成為一種特別的體驗，寶貴的經歷。即使嘗試過後卻是風平浪靜，但那些看似不起波瀾日子，一定會在某一天泛起漣漪，讓人知道嘗試的意義。

我本身是一個特別膽小的人，安於現狀，不思進取。因為我既害怕改變，亦害怕嘗試，更害怕受挫。但回過頭來思考一下，我還年輕，四肢健全，身體健康，我為什麼不去嘗試一下新鮮的事物？即使嘗試之後失敗，那又如何？路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索。所有的嘗試，不論成敗，它們都成了自己的「勇敢勳章」。學校今年的主題「窮則變，變則通，通則久」，不就是鼓勵我們要與更好的自己見面？同學們，不妨大膽地去嘗試，搏盡無悔！

踏出人生新里程的開始

60 余頌嫻

今日是特別的一天，是我中學生涯的最後一個開學禮。因為疫情停課，學校舉行了一場別出心裁的網上開學禮。一切都來得很新奇，包括今天的分享嘉賓——楊正軍先生。楊先生十多歲因參加舞蹈比賽而成為亞視藝人，期間學習潛水。當亞視「熄機」後，雖然他感到徬徨，但仍然保持積極樂觀的心態，申請到菲律賓體驗工作假期，在潛水用品店工作；接觸到水底拍照後，他投入學習，時有佳作，最後變成大名鼎鼎的水底攝影師，榮獲多個國際獎項，把自己的興趣變成事業。楊先生的分享充滿力量，使在鬱悶抗疫的學習生活裡感受到久違的朝氣和希望，提醒了我一些歷久彌新的道理。是的，無論如何也要以樂觀積極的心態去面對，這才會跨過種種困境。更加重要的是要不斷嘗試，因為不同的體驗能獲得截然不同的結果。楊先生的成功正正是勇於

嘗試，踏出的每一步都是邁向成功的起點，他相信故步自封是後退的朋友。

一直以來，我也不願意改變，擔心改變會令事情變得更糟糕，擔心自己不能掌握，擔心自己……反正就是擔心。因此我常留在安舒區，鮮有接受挑戰，平淡地生活，然心中常感到無聊。今年中六了，要面對人生的一個大轉變，我終於到了不得不變的階段。老師常苦心鼓勵我們要作好準備，認清自己的興趣和目標，偏偏我就是一個最平凡的時下中學生，人云亦云，害怕挑戰。我有理想，但我欠缺勇氣。但就在這個不一樣的開學禮，楊正軍先生生活生生的分享激勵著我，他其中的一句話：

有如醍醐灌頂啟發了我。其實，這個道理我一直知道，只是欠缺過來人的成功經驗，作為我的路前燈。我反覆思量，終於明白：楊先生的成功，不也是一步一腳印，在跌跌撞撞中成長起來嗎？人生只有一次，不作出嘗試就只能原地踏步。

今天是一個很特別的日子，是我中學生涯的最後一個開學禮，更是踏出人生新里程的開始。

“「現在社會瞬息萬變，不改變又怎可以跟隨這個社會？」”

WCM 1ST DIGITAL LITERACY CONFERENCE

第一屆王中科技素養研習會



9月3日研習會的主題講座，由王中的大師兄LAWRENCE CHENG (《PCM電腦廣場》Founder & Editorial Director 雜誌總編輯) 擔任Keynote Speaker，分享科技時代營運

企業的故事。及後有多達20個研習工作坊，讓同學自由選取合適自己的課題，善用科技，嘗試成為一位 Empowered Learner，面對未來多變的挑戰，好好學習。



「在家學習」 不是「網課」

X

HOME BASED LEARNING ONLINE LESSON

 Wilson 校長

經常聽到因疫情關係，大家會說都要上「網課」。我反而鼓勵老師和同學，應該用「在家學習」(Home-based learning)這個觀念去調整自己的心態。

根據過去半年居家抗疫的經驗，大家都會明白長期對著電腦屏幕開會、上課、處理公事和功課，眼睛非常疲倦；在校園上課，轉堂期間也有機會走動一下，但現在大家一話要跟「正常」時間表「網課」，長達多小時要坐在螢光幕前，如果繼續以 Chalk and Talk (黑板教書法) 的方法上課，根本不是正確的 online learning (網上學習) 處理方法。

一些比較成功的網上學習平台，例如 coursea, kajabi, teach:able, 他們的「網課」運作方式有一樣非常關鍵的重點，就是在一個時段範圍內，學生可以自主決定何時完成整個課程。課程(course)的閱讀材料、功課、教師講解錄像等，已經設計好給學生在學習過程中經歷。如學生遇到有問題，課程(course)會提供求助的方法，便會有老師為學生解難。

Course (課程) 本身有航線的意思，我們應提供學生航海圖、適當工具和基本航行技巧，學生其實可以按自己的速度、形式、方法到達我們想他們去的目的地，過程中適當輔助他們便可。

因此，按正常時間表上「網課」其實並不正常，因為就好像將所有學生放入一隻大郵輪，學生只能在透過窗外見到外邊的情況，主動一點的會上去甲板親自感受一下，但整個學習過程都是被動的，浪費了訓練學生自主學習的機會。



這令我想起我家中的大兒子。在疫情期間，我跟他拍了幾段片放上了 Youtube，過程中我負責按他的意思進行拍攝和剪接。之後他不停請求我協助他剪接其他影片，我堅持叫他自己學。結果他「死死地氣」上網自己找教學短片和其他參考，最近一次我看他做到一些其實我都不會做的效果，間中我會教他處理一些較難的技術問題，之後他開始學會如何向我發問，也學會如何在網路上找到答案。

今年學校開始嘗試將學習的內容和過程，以“Learning Module”形式發放給學生，老師也開始要學習如何整理好課程成為不同的單元(Module)，為日後繼續發展個人化學習(Personalised learning) 做好準備。

現在媒體科技發展已經成熟到由技術(technical)的層面，演化到關注如何更有效表達資訊、及利用新媒體(new-media)方式處理用家介面(user-interface)，加上運用大數據(big-data)、電子遊戲模式(Game-in-education)的發展，個人化學習一定是未來學習的趨勢，各位要一起努力。

 樂善堂王仲銘中學

 lstwcm.official

 www.lstwcm.edu.hk