



學校周年計劃及財政預算

2018/19

關注事項

關注事項 1 【推行促進學習評估策略】	關注事項 2 【推動創新課程發展】	關注事項 3 【培養學生抗逆意志力】
具體目標： ● 協助/培訓科組執行課程質素保證機制 ● 根據學生程度擬定學習目標並以學習效能為本 ● 採取多元多向的評估策略 ● 根據評估結果修正學習目標	具體目標： ● 發展混合媒介學與教策略 Blended Learning ● 發展跨課程 STEM 教育 (人文科技課程) ● 發展與航空業相關的特色課程 ● 發展遊學課程	具體目標： ● 學生磨鍊意志力 ● 發展正念教育 (OMAG)

1 關注事項

關注事項 1 【推行促進學習評估策略】

目標 1：協助/培訓科組執行課程質素保證機制

目標 2：根據學生程度擬定學習目標並以學習效能為本

目標 3：採取多元多向的評估策略

目標 4：根據評估結果修正學習目標

目標				具體執行方案及內容 (方案編號請參考學校三年發展計劃)
1	2	3	4	
	✓			按學生學習進度進行分組及分班 (方案編號 1.1) - 本年度分班會先以英文成績考慮，再用分組方法處理其他學科的學習差異 - 以分組教學的級別及學科包括： - 中一 1A1B中文分組 S1英文抽離 - 中二 2A2B中文分組 2A2C英文分組 2A2B數學分組 2C2D數學分班 - 中三 3C3D數學分班 - 中四 4C4D英文分組 4C4D數學分班 - 中五 5C5D中文分班 5C5D數學分組 5C5D通識分組 - 中六 6D6E中文分班 6D6E英文分組
✓				舉行質素保證機制培訓 (方案編號 1.2) - 於學術委員會會議中，加入質素保證機制培訓 - 協助學科在檢討會議後，按學生表現調適課程重點

✓	✓	✓	✓	學術委員會舉行學段檢討會議，審視學生成績，學科按學生程度調適級本學段課程目標及分層進展性評估策略 (Formative Assessment) (方案編號 1.3) ● 培訓老師使用 GradeBook，紀錄學生進展性學習，並於學段檢討會議討論 ● 使用 GradeBook 中的個人報告，讓學生明白自己學習進度及進行反思
✓	✓	✓	✓	學術委員會舉行年度檢討會議，審視學生成績及學科教學措施，學科按學生程度調適年度課程目標及訂立針對性學習策略 (方案編號 1.4) ● 學科透過分析學生學習進度，適當調整目標，並訂立針對性的學習策略 ● 學校將運用資源，安排學生在課堂外進行針對性的學習及補課

關注事項 2

【推動創新課程發展】

目標 1：發展混合媒介學與教策略 Blended Learning

目標 2：發展跨課程 STEM 教育 (人文科技課程)

目標 3：發展以與航空業相關的特色課程

目標 4：發展遊學課程

目標				具體執行方案及內容 (方案號碼請參考學校三年發展計劃)
1	2	3	4	
✓				成立 Blended Learning 核心小組，定期舉行會議 (方案編號 2.1) ● 核心小組成員包括中、英、數、綜合人文、綜合科學、電腦科代表老師及多媒體資訊科技組(MIT)成員，學與教助理校長及課程發展主任統籌，校長帶領。 ● 每星期二放學後進行一小時會議，討論事項如擬定AUP內容、Blended Learning軟件及硬件配套要求、Blended Learning課堂實踐經驗分享、學生及老師的相關培訓建議等。
✓				將自主學習導學案，轉為 Nearpod Learning Modules，在部分學科開展以 Nearpod 進行教學 (方案編號 2.2) ● 學校已訂購 Nearpod school site license，可有25個老師帳戶，Blended Learning 核心小組每位成員有一帳戶，每次課堂可容納最多200學生同時使用。

			● 電腦科透過 Google Classroom 向學生發放學習材料及學習活動，並於中二級利用 Google Classroom 教授學生如何使用Nearpod。 ● 綜合人文科在兩班中一的「石器時代的人類如何生活」課題，將自主學習導學案，轉為 Nearpod Learning Modules，以Nearpod進行教學。 ● 綜合科學科在一班中一的「水（水循環、溶解及溶解度、水的淨化）」課題，將自主學習導學案，轉為 Nearpod Learning Modules，以Nearpod進行教學。 ● 數學科在一班中四的「函數」課題，將自主學習導學案，轉為 Nearpod Learning Modules，融合「因材網」的短片及題目，以Nearpod進行教學。 ● 英文在一班中一的「Grammar: Present Tense and Present Continuous Tense」課題，以Nearpod進行教學。 ● 中文科在一班中一的「敘事寫人」課題，將自主學習導學案，轉為 Nearpod Learning Modules，以Nearpod進行教學。
	✓		中一開展跨課程¹ STEM 教育 - 人文科技課程(重點：設計思維、編程(Coding)、創作基礎) (方案編號 2.3) 以「How the wind blows」為主題，進行視覺藝術科(VA)、設計與科技科(DT)、資訊及通訊科技科(ICT)跨課程STEM教育。每個學期為一階段（共四個階段）：第一及第二階段是基礎技能培訓，第三階段是設計構思，第四階段是成品製作。三科在四個階段的課題內容大致如下所列： ● ICT：1.電腦及流動媒體基礎運作、電郵及登入常用平台的基本操作、2.網上搜尋資料技巧、網上簡報運作、3.處理、貯存多媒體文件及資料、4.繪製簡單3D圖像 ● DT：1.不同物料的特性及結構、2.機械寵物(coding)、繪圖基礎技巧、3.設計圖、正側視圖、4.按設計製作 ● VA：1.視覺元素、繪圖、設計思維基礎概念、2.設計思維、3.設計過程、4.展示及評價
		✓	初中科學及人文學科加入航空相關學習單元 (方案編號 2.6) ● 綜合人文科中一級加入「香港機場歷史」的課題。 ● 綜合科學科中一級單元6物質的粒子觀，加入「空氣粒子、空氣密度、流動速度、大氣壓力、飛機飛行需要的力」的課題。 ● 綜合科學科中一級單元5能量，加入「航空汽油、航空煤油、替代能源、碳排放、碳補償」的課題。 ● 於11月的學習反思及活動周，進行「紙飛機滑翔比賽」（明白物體密度高於空氣的飛行器需要機翼）； ● 於1月的學習反思及活動周，進行「飛魚障礙賽」（明白物體密度低於空氣的飛行器的飛行方法）； ● 於4月的學習反思及活動周，進行「飛機風洞測試」（比較不同流線型與航行能力及飛行速度的關係）。

¹ 電腦科、設計與科技科、視覺藝術科

			舉辦與學科課程相關遊學學習活動 (方案編號 2.8) - 於12-15/12/2018舉辦「台北科技教育交流團」，團員主要是中四及中五修讀理科的學生，共30人。到台北了解其STEM設施的發展、水耕種植場(魚菜共生技術)、風力發電站、國立台灣科學教育館、數位生活園區、華碩企業總部。並了解當地處理固體廢物的情況及對環境的考慮，以提升學生的環保意識，例如參觀焚化爐運作(慈濟環保回收中心)。本團也會參觀本校的結盟大學——景文大學，進行深入體驗交流，更會安排正在景文大學就讀的王中舊生，向本校學生講解當地學習及升就情況。 12-14/12/2018參與九龍樂善堂主辦大灣區交流團，團員主要是中五學生，共80人。學生透過深入了解大灣區例如深圳、廣州的高速發展，體驗經過40年的改革開放，國家高速發展的成就，並掌握中港融合的大趨勢。 - 本校將於2019年，由旅待、經濟及英文科籌辦跨學科特色遊學團。藉著跨科協作，嘗試讓學生參與籌備工作，使學生對上述各科有更深入認識。
--	--	--	---

關注事項 3

【培養學生抗逆意志力】

目標 1：磨鍊學生意志力

目標 2：培養正向思維(Mindfulness)發展

目標 3：發展全人關懷政策

目標			具體執行方案及內容 (方案號碼請參考學校三年發展計劃)
1	2	3	
✓	✓		參與外間機構有關培養學生抗逆意志力的計劃 - 喜樂同行計劃 (方案編號 3.1) - 為中一學生進行評估以識別有特別支援需要學生 - 成立支援小組(約20位中一學生)，由專業社工帶領安排不少於20節的成長活動，以提升學生的抗逆能力 - 成立抗逆增潤小組(10-12位中二學生)，由專業社工帶領安排不少於7節的活動，以鞏固學生的抗逆能力 - 舉辦學生、家長講座各一次、家長、教師工作坊各一次

✓	✓		參與外間機構有關培養學生抗逆意志力的計劃 - 陽光青年計劃² (方案編號 3.2) - 預防教育包括陽光校園週覽展覽(包括一連5日午間攤位遊戲及展覽)、禁毒活動 (例如禁毒、過來人分享)2次、預防罪案講座1次、禁毒常識問題比賽2次、參觀懲教院舍(例如馬坑, 喜靈洲, 哥連臣角, 芝麻灣等, 按學校需要及相關部門的開放地點而定)2次 - 個人成長活動包括聯校活動1次、校本領袖訓練1次、自我認識(例如性格透視、職業性格測試、九型人格等)2次、個人成長體驗(例如模擬人生體驗、生死教育)1次 - 家長活動包括家長日暨健康攤位2次、家教會旅行1次 - 生涯規劃包括運動培訓 (新興運動例如閃避球、躲避盤證書課程)8次、急救 (例如成人急救, 手力急救)15次 - 興趣發展包括咖啡拉花9次、近景魔術 (例如啤牌、餐桌魔術)9次 - 壓力處理包括動物輔助治療 (animal-assisted activity, AAT)2次、沙畫治療6次
		✓	檢討、統整成長課 (方案編號 3.4) - 按校本課程質素保證機制進行檢討：包括由課程統籌、副校長進行課堂觀察及交流、進行問卷調查、收集班主任及學生的意見等。 - 定期舉行會議, 檢討進度及設計新成長課
✓	✓	✓	發展生活技能課程 (方案編號 3.6) - 由活動主任設計課程, 邀請老師協作, 以提升學生野外生存知識和技能為主 - 中一各班均進行一次戶外活動, 如遠足、露營, 以磨練學生意志
	✓	✓	發展學生關顧中心, 推動訓輔合一全人關懷策略 (方案編號 3.7) - 將家長資源室改為學生關顧中心, 安排學生關顧組輪值, 以支援課堂上有情緒或行為問題的學生 - 推行全校參與的訓輔合一模式, 將學生行為問題分為三個層級, 提供不同支援協作, 包括班主任及科任老師(level 1)、學生關顧組(level 2)、危機處理(level 3) - 修訂校服儀容記分制度, 鼓勵學生建立樸素整潔的形象、減輕班主任於處理這方面違規紀律的負擔和壓力
	✓	✓	統整及重新設計集會安排及活動 (方案編號 3.8)

² 辦學團體九龍樂善堂自2016開始,參加由禁毒處撥款的陽光青年計劃。2018-2021年開始為新的三年計劃。計劃希望透過不同形式活動,鞏固學生遠離毒品的決心及能力。此計劃藉著多元活動,讓學生認識和接納自己、擴闊學生視野,讓學生發掘自己才能,肯定自我。亦提升家長了解子女需要及管教態度與技巧。令學生加深對毒品禍害的了解、建立良好的生活習慣及願意接受挑戰等。

			● 集會地點改於活動室，推動學生自治，例如椅子擺放 ● 將每周一次改為每月一次，由級風小組、學生發展主持、提點及分享，較以前更能針對該級別學生的需要
--	--	--	--

|| 2 推廣閱讀計劃書

根據【教育局通告 10/2018 學校閱讀推廣】學校共收到 \$60,000 的撥款，用以購買圖書，舉辦推廣閱讀的活動，營建閱讀氛圍，培養閱讀分享文化。

以下是學校使用該筆款項的預算：

項目名稱	預算開支
1 購置圖書及雜誌	
a 圖書館館藏	\$12,000
b 與學科學習相關推廣閱讀之圖書	\$6,000
c 雜誌	\$8,000
2 網上閱讀計劃	
a e 閱讀學校計劃 (HKEdcity)	\$4,000
b Reading Assistant (為新來港學童及部分英語基礎能力弱學生)	\$6,000
3 閱讀活動	
a 跨課程及媒體閱讀計劃 (Language across the curriculum and media programme)	\$20,000
b 其他與閱讀相關活動支出	\$4,000
總支出：	\$60,000

跨課程及媒體閱讀計劃

Promote Reading Scheme: Media and Language across the curriculum

目標：透過媒體，鼓勵學生進行於相關學科知識的閱讀及學習，從而推廣閱讀文化。

本年參與學科：中文、英文、視覺藝術、其他學科

媒體：電影、視覺藝術

項目	電影	視覺藝術
分享形式	電影及文本分享	展覽及延伸閱讀、寫作活動
舉辦次數	全學年舉辦 3 - 5次電影分享會及影後談	由校方與外間機構共同協商
活動時限	每次分享不少於 2 - 3小時	全學年舉辦 2 次展覽及寫作工作坊
活動地點	本校禮堂小劇場	圖書館
電影版權	負責人洽談	與藝術家洽談
成功指標	能成功舉辦不少於 3 次分享會 每次分享會出席人數不少於 30 人	能成功舉辦不少於 2 次展覽及寫作工作坊 每次工作坊出席人數不少於 30 人
評估方法	出席記錄、活動照片、學生參與活動的投入程度 問卷調查、學生借閱圖書情況	出席記錄、活動照片、學生參與活動的投入程度 問卷調查、學生借閱圖書情況

||3 2018/19 財政預算

IMC-1819-006

		2018/19 學年			
政府恒常性津貼		撥款累積盈餘 (31/8/2018)	預算收入	預算支出	預算盈餘
1	EOEBG - 擴大的營辦開支整筆津貼				預算撥款累積盈餘 (31/8/2019)
1a	非特定用途		\$1,926,270.87	\$1,771,831.00	\$154,439.87
1b	行政津貼／修訂的行政津貼		\$3,721,296.00	\$3,720,810.00	\$486.00
1c	學校發展津貼 CEG		\$613,766.00	\$635,472.00	(\$21,706.00)
1d	資訊科技綜合津貼 (CITG)		\$407,214.00	\$305,938.00	\$101,276.00
1e	空調設備津貼		\$479,478.00	\$479,478.00	\$0.00
1f	新來港學童校本支援計劃	\$170,292.90	\$100,600.00	\$33,000.00	\$67,600.00
	上學年累積盈餘金額	\$1,600,535.18	\$7,248,624.87	\$6,946,529.00	\$302,095.87
1s	EOEBG儲備支出(學校發展)(註1)		\$0.00	\$424,500.00	(\$424,500.00)
2	TRG - 整合代課教師津貼				
2a	經常性現金津貼(代課教師)	(\$777,520.01)	\$508,000.00	\$127,800.00	\$380,200.00
2b	選擇性現金津貼(凍結職位)	\$1,652,672.87	\$5,021,064.00	\$4,560,884.00	\$460,180.00
	上學年累積盈餘金額	\$875,152.86	\$5,529,064.00	\$4,688,684.00	\$840,380.00
3	資訊科技人員支援津貼	\$0.00	\$307,200.00	\$307,200.00	\$0.00
	總額	\$2,475,688.04	\$13,084,888.87	\$11,942,413.00	\$1,142,475.87
政府其他撥款					
4	校本課後學習及支援計劃	\$370,400.00	\$116,000.00	\$116,000.00	\$0.00
5a	中學學習支援津貼	\$175,024.90	\$1,156,704.00	\$1,646,583.00	(\$489,879.00)
5b	特殊教育需要教師訓練津貼	實報實銷	\$0.00	\$20,000.00	(\$20,000.00)
6	應用學習課程(實報實銷)	(\$1,509.00)	\$101,400.00	\$101,400.00	\$0.00
7	推動科學、科技、工程和數學(STEM)津貼	\$147,118.00	\$0.00	\$51,800.00	(\$51,800.00)
8	高中學生交流活動資助計劃	\$56,840.00	\$0.00	\$50,000.00	(\$50,000.00)
9	初中及高小學生交流活動資助計劃	實報實銷	\$0.00	\$50,000.00	(\$50,000.00)
10	德育及國民教育基金(註2)	\$372,789.80	\$0.00	\$53,800.00	(\$53,800.00)
11	推動中國歷史及文化津貼(註3)	\$131,207.50	\$0.00	\$30,000.00	(\$30,000.00)
12	支援非華語學生課後中文學習	\$37,575.25	\$50,000.00	\$20,000.00	\$30,000.00
13	禁毒基金:陽光青年計劃	\$0.00	\$90,000.00	\$97,500.00	(\$7,500.00)
14	社署攜手扶弱基金(註4)	\$372,500.00	\$0.00	\$279,600.00	(\$279,600.00)
15	資訊科技撥款				
15a	第4個資訊科技教育策略津貼(ITE4 - ERG)	\$18,730.00	\$66,740.00	\$81,000.00	(\$14,260.00)
15b	第4個資訊科技教育策略津貼(ITE4 - ERG1617)	\$3,630.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
15c	電子學習撥款(OITG)	\$172,720.00	\$0.00	\$150,800.00	(\$150,800.00)
	累積盈餘金額	\$195,080.00	\$66,740.00	\$231,800.00	(\$165,060.00)
16	綠化校園計畫撥款	\$0.00	\$4,000.00	\$4,000.00	\$0.00
17	特殊教育需要購買家具的增補基金	\$80.00	\$26,700.00	\$25,000.00	\$1,700.00
18	家庭與學校合作計劃資助	(\$766.00)	\$15,900.00	\$15,900.00	\$0.00
19	香港學校戲劇節	\$9,543.10	\$3,380.00	\$5,000.00	(\$1,620.00)
20	推廣閱讀津貼	\$0.00	\$60,000.00	\$68,000.00	(\$8,000.00)
	總額	\$1,865,883.55	\$1,690,824.00	\$2,866,383.00	(\$1,175,559.00)
學校收入及儲備					
21	堂費(註5)	\$1,187,587.42	\$318,900.00	\$123,000.00	\$195,900.00
22	場地租務(註6)	\$93,302.40	\$98,000.00	\$85,000.00	\$13,000.00
23	特定用途收費	\$702,218.00	\$175,770.00	\$168,400.00	\$7,370.00
	總額	\$1,983,107.82	\$592,670.00	\$376,400.00	\$216,270.00
其他機構資源					
24	賽馬會全方位學習基金	\$0.00	\$148,312.50	\$153,200.00	(\$4,887.50)
25	九龍倉學校起動計劃	(\$83,981.36)	\$450,000.00	\$411,100.00	\$38,900.00
26	學生運動員資助計劃	\$160.00	\$12,000.00	\$12,000.00	\$0.00
27	奧夢成真計劃	(\$15,229.00)	\$25,000.00	\$25,000.00	\$0.00
28	黃大仙區暑期活動津貼	\$24,478.10	\$20,000.00	\$20,000.00	\$0.00
	總額	(\$74,572.26)	\$655,312.50	\$621,300.00	\$34,012.50
捐款					
29	王仲銘獎學金	\$15,500.00	\$0.00	\$5,000.00	(\$5,000.00)
30	廖一鵬獎學金	\$47,000.00	\$0.00	\$3,900.00	(\$3,900.00)

31	黃潔明女士獎學金	\$560.00	\$1,200.00	\$1,200.00	\$0.00	\$560.00
32	校友會獎學金	\$0.00	\$600.00	\$600.00	\$0.00	\$0.00
33	現金捐助	\$738.00	\$0.00	\$738.00	(\$738.00)	\$0.00
	總額	\$63,798.00	\$1,800.00	\$11,438.00	(\$9,638.00)	\$54,160.00
	全年撥款總額	\$6,313,905.15	\$16,025,495.37	\$15,817,934.00	\$207,561.37	\$6,591,466.52

- 註 1 EOEBG儲備支出(學校發展)目的, 是透過政府帳目EOEBG的盈餘, 用於改善學校設施以提供更優質的教育環境給學生。
預計本學年的改善工程包括: 球場設施、課室設施、優化wow Gallery、優化教員室、校務處及會議室等以配合學校三年計畫的發展。
- 註 2 本學年德育及國民教育基金將用於學生關顧中心舉辦之各項學生發展活動, 提供價值教育及正念教育之活動。
- 註 3 在學習總結及活動周, 舉辦與中國文化相關的活動
- 註 4 九龍倉學校起動計劃配對的撥款
- 註 5 金額包括小食部租金 \$168,000
- 註 6 場地租務收入將用於學校對外聯繫活動、邀請嘉賓演出等節目