二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：樂善堂王仲銘中學

負責人姓名：岑華星老師　　聯絡電話：23820002 / 93677665

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) _272_名 (包括 A. 領取綜援人數：_120_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_152_名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：_0_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 高中英文輔導班	N/A	N/A	N/A	N/A	活動因疫情而取消	0	N/A		因 2019 冠狀病毒病停課而停辦
2. 高中中文輔導班	1	6	17	73%	2021 年 3 月	12240	學生成績	不適用	學生文憑試中文科成績較預期好
3. 學術講座	N/A	N/A	N/A	N/A	活動因疫情而取消	0	N/A		因 2019 冠狀病毒病停課而停辦
4. 參觀主題公園	N/A	N/A	N/A	N/A	活動因疫情而取消	0	N/A		因 2019 冠狀病毒病停課而停辦
5. 地質公園考察	N/A	N/A	N/A	N/A	活動因疫情而取消	0	N/A		因 2019 冠狀病毒病停課而停辦
6. 運動器材	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A		
7. 中一英文輔導班	N/A	N/A	N/A	N/A	活動因疫情而取消	0	N/A		因 2019 冠狀病毒病停課而停辦
8. 中二英文輔導班	N/A	N/A	N/A	N/A	活動因疫情而取消	0	N/A		因 2019 冠狀病毒病停課而停辦
9. 學習技巧培訓班	N/A	N/A	N/A	N/A	活動因疫情而取消	0	N/A		因 2019 冠狀病毒病停課而停辦

10. 個人成長及生活技能培訓班	N/A	N/A	N/A	N/A	活動因疫情而取消	0	N/A		因 2019 冠狀病毒病停課而停辦
活動項目總數：1									
@學生人次	1	6	17		總開支	12240			
**總學生人次	24								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

_____

_____

_____

_____

_____