



學校周年計劃 2021/22

+ 1 關注事項

2018-2021 關注事項檢視總結

關注事項	目標	達標程度	延伸目標
1 推行促進學習評估策略	協助/培訓科組執行課程質素保證機制	部分達標	1.1 開展有系統教師培訓
	根據學生程度擬定學習目標並以學習效能為本	部分達成	1.2 加強拔尖補底機制
	根據評估結果修正學習目標	基本達成	
	採取多元多向的評估策略	基本達成	1.3 發展學生學習策略
2 推動創新課程發展	發展混合媒介學與教策略 Blended Learning	基本達標	2.1 開展科本混合媒介學與教策略
	發展跨課程 STEM 教育 (人文科技課程)	完全達標	2.2 發展中三級人文科技課程
	發展與航空業相關的特色課程	基本達標	2.3 鞏固初中航空教育課程
	發展遊學課程	完全達標	2.4 深化 Learning Detour 學習活動
3 培養學生抗逆意志力	學生磨鍊意志力	基本達標	3.1 增強學生對學校歸屬感
	發展正念教育 (OMAG)	完全達標	
	發展全人關懷政策	基本達標	3.2 深化全人發展策略

+ 1 關注事項

關注事項 1【推行促進學習評估策略】				目標 1:開展有系統教師培訓 目標 2:加強拔尖補底機制目標 目標 3:發展學生學習策略	
目標			具體執行方案及內容 (方案編號請參考學校三年發展計劃)	執行工作 (負責人 / 單位)	
1	2	3			
	✓		A/ 深化各級分班分組策略 成功準則 (必須完成項目) ● 各班各組評估成績標準差減少 ● 能優化及制定下學年各級分班分組策略	學術委員會	
✓			B/ 組織學校層面的教師培訓, 主題為:「促進學習的評估要義」及「提問技巧系列」 成功準則 (必須完成項目) ● 綜合前線經驗, 完成提問技巧參考冊子 ● 通過有效的提問技巧, 學生在課堂的參與度提升 (透過觀課表檢視) ● 老師在課堂提問技巧以促進學習的能力有所提升 (透過觀課表檢視)	科組恆常觀課 (學術委員會、科主任、副校長)	
	✓		C/ 優化整個評估機制及跟進, 包括「評估工具」、「報告分析」、「反饋」及「跟進」 成功準則 (必須完成項目) ● 繼續推行及深化 中一及中二級基礎能力評估策略 ● 建立中一及中二級學習能力框架 ● 中一及中二級學生能通過基礎能力評估, 跟進學生學習難點 (CD 班, 最少 85% 學生能達標; AB 班, 75% 學生能達標) ● 各班各級推行評估反饋課, 於第一次及第二次評估後由科任老師在課堂進行 ● 中三至中五級, 於第一次及第二次評估後向主科科主任及老師收集數據, 並轉介學生致王中補習社, 進行課後及長假期的拔尖補底課程	基礎能力評估 (學務行政) 王中補習社 (學術委員會) 評估反饋課 (科任老師)	

			D/ 於中一至中五級，分別於各級進行試點，各級10人，進行個人學習計劃 (元認知) 成功準則 (必須完成項目) - 參與的同學能通過元認知學習計劃於學習技巧和策略上有所提升 - 完成推行經驗報告	年級級會議 (正/副級主任) 王中補習社 (學術委員會) 學科學習 (科任老師)
--	--	--	---	---

關注事項 2【推動創新課程發展】					目標 1:開展科本混合媒介學與教策略 目標 2:發展中三級人文科技課程 目標 3:鞏固初中航空教育課程 目標 4:深化 Learning Detour 學習活動
目標					執行工作 (負責人 / 單位)
1	2	3	4	具體執行方案及內容 (方案號碼請參考學校三年發展計劃)	
✓				A/ 訂立及執行科組混合媒介學與教策略 成功準則 (必須選擇項目) - 各科能啟動學生在 Hero Learning Platform / Google Classroom / 其他雲端平台，進行自習或預習學習活動 (每最少一個單元一次) - 學生能在課堂中，運用混合媒體策略或評估，促進學習 (透過觀課表檢視)	課程發展主任 各科組、科任老師
✓				B/ 培養學生 Digital Literacy 能力 成功準則 (必須選擇項目) - 訂立學生必要資訊科技能力框架 (文字輸入、Canva、編程、數碼公民、雲端技術運用) - 設立校本評估及能力認證機制 - 提升學生共通能力	課程發展主任 人文科技課程 媒體及資訊科技
	✓	✓		C/ 發展及深化跨課程 STEM 教育 成功準則 (必須選擇項目) 中一、二人文科技課程，加入科學 (包括綠色生活教育) 及數學元素	課程發展主任 人文科技課程

			- 中三開展 人文科技課程 (重點:STEM 項目設計及實踐), 學生以 STEM 項目設計及實踐、學科主題探究和創客體驗為學習重點, 課程完結時每位學生或每個小組應有一個可見的學習成果, 如製成品、作品、研究報告、學習匯報、技能展示等 - 初中科學課程, 整合航空教育元素, 課題包括:「香港機場歷史」、「空氣粒子、空氣密度、流動速度、航空汽油、航空煤油、替代能源」的課題、「大氣壓力、飛機飛行需要的力、碳排放、碳補償」	
		✓	D /發展及深化 Learning Detours 學習活動 成功準則 (必須選擇項目) - 增加學科在 Learning Detours 舉辦體驗學習活動之比例 - 學生需在 Learning Detours 後, 提交學習反思文章一篇(300 - 500 字, 由活動負責人收取整合)	綜合人文科 Learning Detours 童軍 50 旅 初中科學 KLA
		✓	E/ 舉辦與學科課程相關遊學學習活動 (由於全球新冠肺炎疫情關係, 跨境運輸受阻及各地加強入出境限制, 跨境遊學活動未能進行。) 成功準則 (必須選擇項目) - 舉辦本地遊學活動, 深化 Learning Detour 學習。 - 與內地姐妹學校 / 其他地區機構/學校, 舉辦遙距交流活動	Study Tour Learning Detours

關注事項 3

目標 1:增強學生對學校歸屬感

【培養學生抗逆意志力】				目標 2: 深化全人發展策略	
目標			具體執行方案及內容 (方案號碼請參考學校三年發展計劃)	執行工作 (負責人 / 單位)	
1	2	3			
✓			A/ 陽光青年計劃¹ 透過多元化活動，包括校內校外、實體及網上活動，讓學生喜愛校園生活，內容包括 ● 預防教育：陽光校園週覽展覽 3 日、禁毒講座 1 次、禁毒常識問答比賽 1 次、參觀青衛谷/過來人行走圖書館分享 1 次； ● 個人成長：聯校活動 1 次、校本領袖訓練 1 次、自我認識活動（性格透視 / 職業性格測試等）1 次、專題活動講座 1 次； ● 生涯規劃：戶外培訓（山藝證書 / 高低結構歷奇技術證書 / 游繩下降證書）5 節、行業參觀 1 次、選科講座 / 升學就業講座 1 次； ● 興趣發展：新興活動（地壺 / 躲避盤 / 泡泡足球 / 木棋等）1 次、夏威夷小結他 4 節、跳舞（Jazz 或 K-pop）4 節、皮革手工藝 4 節、形象設計 4 節、生活品味（烹飪、甜品製作）4 節； ● 精神健康：藝術減壓活動（禪繞畫 / 和諧粉彩）4 節、親親動物活動 4 節； ● 家長活動：家長日暨健康攤位 1 次、家庭支援活動 1 次； ● 青年嘉許計劃：嘉許禮 1 次。 成功準則（必須選擇項目） ● 學生能完成活動或講座，並滿意活動或講座的安排。（學生問卷） ● 學生同意參加上述活動後，能擴闊視野，發掘自己才能，並喜愛校園生活。（學生問卷） ● 學生能培養健康生活習慣，建立正確的價值觀，堅決遠離毒品。（級主任會議檢討）	年級議會 九龍樂善堂	
✓			B/ 學生潛能發展 ● 與香港航天領袖總會合作，為初中學生開辦航空課程；高中學生則可修讀「無人機證書課程」，考取認可的資歷。 ● 與校外機構加強聯繫（如南豐集團），合辦啟發學生潛能的活動，協助本校開拓及擴展自主學社。 ● 提供多元化的課外學習經歷，如職場參觀、實習工作、模擬社會遊戲等，讓同學開拓眼界，提高生涯規劃意識。	學生事務部 學生個人發展 升學就業輔導	

¹ 辦學團體九龍樂善堂自 2016 開始，參加由禁毒處撥款的陽光青年計劃。2018-2021 年開始為新的三年計劃。計劃希望透過不同形式活動，鞏固學生遠離毒品的決心及能力。此計劃藉著多元活動，讓學生認識和接納自己、擴闊學生視野，讓學生發掘自己才能，肯定自我。亦提升家長了解子女需要及管教態度與技巧。令學生加深對毒品禍害的了解、建立良好的生活習慣及願意接受挑戰等。

		● 通過學習體驗周、交流學習團、體育活動及社會服務，延伸及擴闊課堂學習，讓學生發展潛能。 ● 開拓具有特色的應用學習課程，如咖啡沖調、西式糕餅製作或職業英語等，讓學生獲得更多不同的學習體驗。 ● 訂立學生參與活動原則及目標，整理學生活動紀錄方法及流程；另統整學生的活動紀錄及反思報告等，為高中學生撰寫 / 提供個人履歷。 成功準則 (必須選擇項目) ● 學生能完成課程或活動，並滿意課程或活動的安排。(學生問卷) ● 學生獲得更多成功經驗，增加自信心，為自己訂立學習或參加活動的目標。(學生訪談) ● 為學生整理完備的個人發展活動紀錄，畢業學生需完成個人履歷	
	✓	C/ 學生組織及活動 ● 深化發展生活技能課，為初中學生提供遠足、戶外自然探索等活動。 ● 組織發展童軍旅團，接受制服團隊訓練。 ● 組織四社社際活動，讓學生發揮領袖才能。 ● 鼓勵學生成立不同的自主學社，自行設計及安排學習活動，供校內並他同學參加。 ● 成立領袖生隊伍，協助維持校園秩序，培養學生的領袖才能。 ● 訂立學生參與活動最低要求，並在成績表中加入課外活動紀錄報告 成功準則 (必須選擇項目) ● 學生能完成活動或任務，並滿意課程或活動的安排。(學生問卷) ● 學生同意透過學生組織及活動，可提升自己的溝通技巧及領導才能。(學生問卷) ● 學生能參與不同範疇的學習或體驗活動，令個人發展活動紀錄有更豐富的內容。(檢討活動達標率)	學生事務部 學生組織
✓	✓	D/ 推動訓輔合一及全人關懷策略 ● 以全校參與、訓輔合一的模式推行學生關顧政策。在處理學生問題時，班主任、級主任、學生關顧中心老師、融合教育組老師和社工等互相配合，並努力爭取家長的理解和合作，讓學生在成長階段得到最好的照顧。 ● 學生關顧中心提供多元化興趣班，讓學生於課後或週末參加，豐富學生校園生活。 ● 學生關顧中心透過分級講座及小組活動加強學生抗逆力，例如乘風躍浪抗逆講座、Project STEP 青少年情緒健康計劃、校本抗逆意志力計劃、守望森林計劃。 ● 在中一及中二推行「優良表現計劃」，透過給予富有特色的獎勵，表揚學生的良好行為。 ● 「幸福人生規劃課」為同學提供多元化的課堂體驗，且每月設定一專題，從而培養同學正面價值觀。 ● 利用「學習體驗周」進行延展體驗活動，豐富學生的學習經歷，並融合價值觀教育，培養學生建立良好品德。	學生關顧中心 年級議會 幸福人生規劃 全人品德教育 健康校園

		● 推廣「健康校園」活動，透過健康週、健康講座、日行 6000 步獎勵計劃等，培養學生對運動的興趣，注意體重管理，並持續參與有益身心的運動項目。 ● 成立新來港學童 NAC 小組，開辦廣東話班、英語加強班、社交小組、社區探索等活動，協助新來港學童盡快適應及融入香港的生活。 成功準則 (必須選擇項目) ● 教師能清楚掌握學生關顧政策的理念，能一致地執行對學生行為態度的要求。(持份者問卷及校本問卷) ● 學生能完成自己參與計劃或興趣班，並滿意該計劃或興趣班的安排。(學生問卷) ● 學生同意參加上述活動後，在社交技巧、處理壓力、抗逆能力、個人信心、體重管理或正面價值觀等方面均有所提升。(學生問卷)	
--	--	---	--



學校周年計劃 2021/22

+ 2 推廣閱讀計劃書

2021/22計劃大綱

1. 根據【教育局通告 10/2018學校閱讀推廣】，教育局由2018/19學年起向學校提供「推廣閱讀津貼」。經調整後，學校於 2021/22 學年共收到 **\$62,851** 的撥款，用以推展「跨課程閱讀」，以拓闊學生的基礎知識，連繫不同學科的學習；為學校營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

以下是學校使用該筆款項的預算：

項目名稱		預算開支
1	購置圖書及雜誌	
a	圖書館館藏	\$11,351
b	與學科課程相關推廣閱讀之圖書*	\$5,000
c	雜誌	\$2,000
2	網上閱讀計劃	
a	引入電子圖書館**	\$7,500
3	閱讀活動	
a	推廣閱讀活動***	\$5,000
b	跨課程及媒體閱讀計劃 (Language across the curriculum and media programme)****	\$30,000
c	嘉賓講者(作家、專業說故事)	\$2,000
總支出：		\$62,851

與學科課程相關推廣閱讀之圖書*

學科購置與課程相關的圖書，推展科本的閱讀活動，持續以優質、適切的閱讀資源為本，提升學生閱讀能力，增進本科知識，並在過程中促進學生自主學習 以及在不同知識領域中延展語文學習。(例：中文)

引入電子圖書館**

購買香港閱讀城的e悅讀學校計劃，由於部分學生的閱讀模式已轉變，由閱讀紙本圖書轉為網上閱讀和閱讀電子書。

推廣閱讀活動***

與其他科組 / 部門協作，舉辦多元化的推廣閱讀活動，例如以STEM教育、中史及中華文化、品德教育、健康生活為主題的閱讀活動

閱讀主題	STEM教育	中史及中華文化	品德教育	健康生活
協作部門/科組	幸福人生規劃課	全人品德教育 中史	全人品德教育	健康校園委員會
相關活動	專題圖書展覽 閱讀、分享、問 答比賽	專題圖書展覽 篇篇流螢網上閱 讀平台	專題圖書展覽 閱讀展板	專題圖書展覽 閱讀展板

跨課程及媒體閱讀計劃 (Language across the curriculum and media programme)****

由閱讀文化委員會訂立主題，除了圖書館的推廣活動外，不同學科(中文及英文)亦一同參與，向同一級同學就指定的閱讀主題推行不同的科本活動(寫作、閱讀、創作、知識建構、邏輯思維訓練)

對象	中一	中二	中三
閱讀主題	神話與妖怪	星間飛行	偵探
媒體	初代中妖怪圖卷	電影、動漫畫、模型	場景報置、電影
圖書	山海經傳、各國神話故事、各地妖怪圖鑑	天文、宇宙、星空、超時空 要塞動漫	大偵探福爾摩斯、柯南
推行時段	第二至三學段 (11 - 3月)	第三學段 (2 - 3月)	第二學段 (11 - 12月)
幸福人生 規劃課_ 閱讀	閱讀相關主題圖書 完成神話妖怪報告 口頭匯報分享	閱讀相關主題圖書 完成STEM報告 (小知識及 自擬題目) 口頭匯報分享 班際宇宙知識王比賽 (kahoot)	閱讀相關主題圖書 完成偵探報告 (破案線索) 口頭匯報分享 閱讀工作坊 (偵探)

體驗學習周	作家講座 (想像化為文字創作分享) - 第一次體驗學習周 妖怪創作 (閱讀及創作) - 第二次體驗學習周 山海經桌遊比賽 - 第二次體驗學習周	STEM活動/參觀太空館 - 第三次體驗學習周	偵探活動 - 校園遊蹤 - 第一次體驗學習周 作家講座 (青少年推理偵探小說寫作心得分享) - 第二次體驗學習周 電影放映 - 第二/三次體驗學習周
科本活動 - 中			課堂圖書閱讀 寫作活動 - 偵探故事創作
科本活動 - 英	課堂短文寫作/創作 (妖怪自我介紹及描述)		
科本活動 - 科學		閱讀文章 / 圖書 太空探索 (力、摩擦力)	
圖書館活動	專題圖書展覽 山海經認識 (閱讀材料、影片、google form)	圖書展覽 電影、動畫播放	圖書展覽

2021/22 財政預算

IMC-2122-019

		撥款累積盈餘 (31/8/2021) (註1)	預算收入	預算支出	預算盈餘	預算撥款累積盈餘 (31/8/2022)
A	政府恒常性津貼					
1	EOEBG - 擴大的營辦開支整筆津貼					
1a	非特定用途		\$2,017,793.04	\$1,933,230.00	\$84,563.04	
1b	行政津貼／修訂的行政津貼		\$3,898,044.00	\$3,911,580.00	(\$13,536.00)	
1c	學校發展津貼 CEG *	\$363,156.50	\$642,935.00	\$622,278.00	\$20,657.00	\$383,813.50
1d	資訊科技綜合津貼 (CITG)		\$494,240.00	\$501,992.00	(\$7,752.00)	
1e	空調設備津貼		\$527,186.00	\$523,533.00	\$3,653.00	
1f	新來港兒童校本支援計劃*	\$138,040.70	\$0.00	\$60,000.00	(\$60,000.00)	\$78,040.70
1g	租金收入(電費)		\$40,000.00	\$0.00	\$40,000.00	
1h	租金收入(非特定用途)		\$36,000.00	\$51,000.00	(\$15,000.00)	
1i	校本管理額外津貼 *	\$83,724.14	\$50,702.00	\$41,500.00	\$9,202.00	\$92,926.14
1j	校本言語治療行政經常津貼 *	\$16,056.00	\$8,112.00	\$0.00	\$8,112.00	\$24,168.00
1k	統籌學校校本言語治療行政經常津貼 *	\$12,743.30	\$8,112.00	\$0.00	\$8,112.00	\$20,855.30
	EOEBG 總盈餘	\$1,946,831.44	\$7,723,124.04	\$7,645,113.00	\$78,011.04	\$1,255,342.48
1s	累積可運用之盈餘(學校發展) (註2)	\$1,333,110.80		\$769,500.00	(\$769,500.00)	\$655,538.84
2	TRG - 整合代課教師津貼					
2a	全年經常性現金津貼(TRG-AR)	(\$449,563.51)	\$261,488.00	\$105,695.00	\$155,793.00	(\$293,770.51)
2b	可供選擇的現金津貼(TRG-Opt)	\$3,671,638.29	\$4,514,724.00	\$4,348,380.00	\$166,344.00	\$3,837,982.29
	上學年累積盈餘金額	\$3,222,074.78	\$4,776,212.00	\$4,454,075.00	\$322,137.00	\$3,544,211.78
3	資訊科技人員支援津貼	\$5,265.20	\$321,796.00	\$314,573.00	\$7,223.00	\$12,488.20
4	全方位學習津貼	\$654,813.83	\$1,174,267.00	\$1,641,528.00	(\$467,261.00)	\$187,552.83
5	學生活動支援津貼	\$303,120.00	\$185,900.00	\$200,000.00	(\$14,100.00)	\$289,020.00
6	學校行政主任津貼	(\$26,948.00)	\$534,660.00	\$561,393.00	(\$26,733.00)	(\$53,681.00)
	總額	\$6,105,157.25	\$14,715,959.04	\$15,586,182.00	(\$870,222.96)	\$5,234,934.29
B	政府其他撥款					
1	校本課後學習及支援計劃	\$525,192.50	\$113,600.00	\$253,000.00	(\$139,400.00)	\$385,792.50
2a	中學學習支援津貼	\$541,246.75	\$1,241,478.00	\$1,308,304.00	(\$66,826.00)	\$474,420.75
2b	特殊教育需要教師訓練津貼	實報實銷	實報實銷	實報實銷	實報實銷	\$0.00
3	多元學習津貼-應用學習課程(實報實銷)	實報實銷	\$490,314.00	\$490,314.00	\$0.00	
4	推動科學、科技、工程和數學(STEM)津貼	\$4,463.18	\$0.00	\$4,463.18	(\$4,463.18)	\$0.00
5	高中學生內地交流活動資助計劃	實報實銷	實報實銷	實報實銷	實報實銷	
6	初中及高小學生交流活動資助計劃	實報實銷	實報實銷	實報實銷	實報實銷	\$0.00
7	德育及國民教育支援津貼 (註3)	\$198,927.70	\$0.00	\$78,800.00	(\$78,800.00)	\$120,127.70
8	推動中國歷史及文化津貼	\$13,310.30	\$0.00	\$13,310.30	(\$13,310.30)	\$0.00
9	支援非華語學生學習中國歷史及文化津貼(非經常) (津貼完結)	\$191,349.25	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$191,349.25
10	禁毒基金 (註4)					\$0.00
10a	「陽光青年計劃」	\$0.00	\$90,000.00	\$90,000.00	\$0.00	\$0.00
10b	動感抗毒計劃	(\$3,158.30)	\$25,000.00	\$25,000.00	\$0.00	(\$3,158.30)
11	社署攜手扶弱基金 (註5)	實報實銷	實報實銷	實報實銷	實報實銷	
12	資訊科技撥款 (撥款完結)					
13	綠化校園計劃撥款	\$0.00	\$4,000.00	\$4,000.00	\$0.00	\$0.00
14	普通學校為殘疾學生購買特殊家具、器材或進行小型改建工程的增補基金(實報實銷)	\$0.00	實報實銷	實報實銷	實報實銷	
15	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼				\$0.00	\$0.00
15a	家教會經常津貼	(\$1,462.30)	\$5,740.00	\$5,740.00	\$0.00	(\$1,462.30)
15b	家校合作活動津貼(活動一)	\$696.30	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00	\$696.30
15c	家校合作活動津貼(活動二)	\$0.00	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00	\$0.00
16	香港學校戲劇節	\$14,032.90	\$3,600.00	\$3,600.00	\$0.00	\$14,032.90

17	推廣閱讀津貼	\$13,087.05	\$62,851.00	\$100,500.00	(\$37,649.00)	(\$24,561.95)
18	關愛基口資助清貧中小學生購買口動電	實報實銷	實報實銷	實報實銷	實報實銷	實報實銷
19	一筆過校本言語治療津貼	\$9,001.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$9,001.00
20	特別抗疫津貼(撥款完結)					
21	暑期閱讀計劃津貼(撥款完結)	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
22	加強支援非華語學生的中文學與教新撥款	\$147,250.00	\$300,000.00	\$280,000.00	\$20,000.00	\$167,250.00
23	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	\$80,450.00	\$101,405.00	\$170,100.00	(\$68,695.00)	\$11,755.00
24	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 (註12)	\$0.00	\$300,000.00	\$9,500.00	\$290,500.00	\$290,500.00
總額		\$1,745,898.83	\$2,757,988.00	\$2,856,631.48	(\$98,643.48)	\$1,647,255.35

C	學校收入及儲備					
1	堂費 (註11)	\$1,447,809.83	\$171,730.00	\$319,592.00	(\$147,862.00)	\$1,299,947.83
2	場地租務 (註6)	\$138,049.20	\$54,000.00	\$0.00	\$54,000.00	\$192,049.20
3	特定用途收費	\$911,733.27	\$167,130.00	\$183,400.00	(\$16,270.00)	\$895,463.27
總額		\$2,497,592.30	\$392,860.00	\$502,992.00	(\$110,132.00)	\$2,387,460.30

D	其他機構資源					
1	九龍倉學校起動計劃	實報實銷	實報實銷	實報實銷	實報實銷	實報實銷
2	學生運動員資助計劃	\$0.00	\$15,000.00	\$15,000.00	\$0.00	\$0.00
3	奧夢成真計劃	實報實銷	實報實銷	實報實銷	實報實銷	實報實銷
4	黃大仙區暑期活動津貼	實報實銷	實報實銷	實報實銷	實報實銷	實報實銷
5	學校與藝團伙伴計劃 (撥款完結)	(\$10,763.00)	\$0.00	\$0.00	\$0.00	(\$10,763.00)
6	賽馬會教師創新力量 (撥款完結)	(\$498.00)	\$0.00	\$0.00	\$0.00	(\$498.00)
7	體育團體租場計劃(租金以外) (註7)	\$15,820.00	\$110,000.00	\$100,000.00	\$10,000.00	\$25,820.00
8	優質教育基金-我的行動承諾		34,100.00	\$34,100.00	\$0.00	\$0.00
總額		\$4,559.00	\$159,100.00	\$115,000.00	\$10,000.00	\$14,559.00

E	捐款					
1	王仲銘獎學金 (註10)	(\$1,000.00)	\$6,000.00	\$6,000.00	\$0.00	(\$1,000.00)
2	廖一鵬獎學金	\$35,300.00	\$0.00	\$3,900.00	(\$3,900.00)	\$31,400.00
3	黃潔明女士獎學金	\$2,360.00	\$1,400.00	\$1,200.00	\$200.00	\$2,560.00
4	校友會獎學金	\$0.00	\$600.00	\$600.00	\$0.00	\$0.00
5	現金捐助	\$738.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$738.00
6	Wise Torch Scholarship (註8)	\$94,022.00	\$0.00	\$40,000.00	(\$40,000.00)	\$54,022.00
7	樂善堂李聖潑STEAM獎學金	\$115,265.06	\$44,590.00	\$17,000.00	\$27,590.00	\$142,855.06
8	樂善堂學校改善工程撥款	(\$839,916.00)	\$800,000.00	\$0.00	\$800,000.00	\$0.00
9	童軍 50 旅傑出童軍獎學金 (註9)	\$42,000.00	\$0.00	\$20,000.00	(\$20,000.00)	\$22,000.00
10	廖順瑞雲語文教育基金	\$15,461	\$6,500.00	\$6,500.00	\$0.00	
總額		(\$551,230.94)	\$859,090.00	\$95,200.00	\$763,890.00	\$252,575.06

註 1 根據教育局核數組要求學校調整項目如下：

擴大的營辦開支整筆津貼,整合代課教師津貼, 多元學習津貼, 中學學習支援津貼, 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼及堂費

註 2 EOEBG儲備支出(學校發展)目的, 是透過政府帳目EOEBG的盈餘, 用於改善學校設施以提供更優質的教育環境給學生

預計本學年主要改善工程包括：

1. M/F活動室改善
2. 低碳生活平台及王中廚房發展
3. 課室改善工程
4. 學校電腦更換

註 3 用於「學生關顧中心」及「全人品德發展」舉辦之各項學生發展活動, 提供價值教育及正念教育之活動。

註 4 「參與體育拒絕毒品計劃」申請有待批核

註 5 九龍倉學校起動計劃配對的撥款

註 6 場地租務收入將用於學校對外聯繫活動、邀請嘉賓演出等節目, 其中40%會撥入EOEBG

註 7 有待具相關體育會是否落實租場項目, 支出將按實際收入按比例調整

註 8 李立輝校友於10/2018捐款\$100,000

註 9 此獎學金款項在童軍戶口內, 不在學校戶口中

註 10 暫時由 EOEBG 撥入支付

註 11 包括扣除了小食部租金豁免金額, 預計總租金的 50%

註 12 撥款於 2024 年 8 月 31 日完結。預計下學年使用撥款於交流團及教材套支出。