



2022 - 2023 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 強化教職員對《香港國安法》的認知 <ul style="list-style-type: none">- 為教師提供參考書《香港國家安全法》- 透過教職員會議 / 講座或研討會 / 學校通告 / 辦學團體活動，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	<ul style="list-style-type: none">• 14/10/2022 全體教師出席由警務處舉辦之國家安全教育教師培訓：反恐專題講座。• 8/2/2023 全體教師出席由辦學團體舉辦之教師專業研討會：國家安全多角度。• 領取《香港國安法》法律 - 與邦定國（2022 年 5 月 28）匯編，供教職員借閱；接收香港警務處國家安全處成立三周年紀念特刊《護港》，供教職員借閱	<ul style="list-style-type: none">• 透過講座和工作坊，有助提升教職員對《香港國安法》及國家安全教育的認知。• 除了在校內安排講座外，可鼓勵教職員主動參與有關《香港國安法》的培訓課程，或參閱更多相關的資料。
	(2) 升掛國旗及奏唱國歌的安排 <ul style="list-style-type: none">- 學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	<ul style="list-style-type: none">• 學校於每個上課日、元旦日、香港特別行政區成立紀念日及國慶日升掛國旗；每週舉行一次升國旗儀式和並奏唱國歌。• 30/9/2022 邀請李慧琼議員到校參加升國旗儀式，以及發表「國旗下的講話」。	<ul style="list-style-type: none">• 學生在升國旗儀式中的表現莊重得體，能展現自身作為國民的良好素養。• 為元旦日、香港特別行政區成立紀念日及國慶日而設的升掛國旗儀式，可邀請嘉賓到校一同參與，並發表「國旗下的講話」，讓學生從多國度思考國家安全意識。
	(3) 完善校舍管理機制及程序 <ul style="list-style-type: none">- 學校已修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。- 完善校舍管理機制及程序（定期檢視租借校園設施及圖書館實體和電子版藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為	<ul style="list-style-type: none">• 學校指示工友每日清潔校舍時，須留意書桌、牆壁及當眼位置；而校舍管理組負責老師每周會巡查校舍建築物、課室、壁報板等。• 如發現展示的字句涉及危害國家安全的內容，會即時清理及移走，並作跟進。• 巡視校園範圍的指引已於全校教職	<ul style="list-style-type: none">• 本學年沒有發現展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容。• 繼續完善校舍管理機制及程序。



範疇	措施	施行概況	成效及反思	
	<p>和活動。</p> <p>(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序</p> <ul style="list-style-type: none">- 設立相關工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為。 <p>(5) 租用學校校舍程序</p> <ul style="list-style-type: none">- 在租用學校校舍程序中，加入條款，提醒機構必須遵守國家安全法例。如有關機構在過程中出現違反法例的情況，學校會終止期活動，有需要的時候報警求助。	<p>員會說明，共同負責</p>	<ul style="list-style-type: none">● 學校已於 2021/22 學年成立國家安全教育委員會，成員包括校長、副校長、老師及社工，並委派行政主任統籌不同的小組，協助學校策劃、推動及落實與維護國家安全及國家安全教育的工作。● 學校發出的家長通告，先由負責老師擬定初稿，經行政主任、助理校長、副校長覆核，最後交校長審批簽署才發放。● 學校租用校舍程序中，已加入相關條款，提醒機構必須遵守國家安全法例。如有違反，學校會終止該機構活動及報警求助。● 學校舉辦活動紀錄及匯報活動進度系統已設立初型。	<ul style="list-style-type: none">● 本學年以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，沒有涉及危害國家安全的行為。● 本學年租出校舍時，並無發現有關機構在租用過程中出現違反法例的情況。● 繼續完善學校舉辦活動紀錄及匯報活動進度系統● 本學年將「應變措施」加入校本危機處理手冊中，例如：在升掛國旗期間有突發事件、國旗升降出現異常、或有學生違規，甚至有學生涉嫌違反國安法時學校的應變措施。
人事管理	<p>(1) 員工聘任</p> <ul style="list-style-type: none">- 依照條例及指引聘任員工- 向所有教職員說明對其工作表現和操守的要求和期望- 透過人事管理和考績機制，跟進教職員的工作表現及操守。	<ul style="list-style-type: none">● 在新聘請老師及員工方面，按照教育局條例及指引辦理，亦更新現職老師的教師守則● 所有教職員清楚校方對其工作表現和專業操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境。● 透過人事管理和考績機制，學校會適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活	<ul style="list-style-type: none">● 繼續使用「服務提供者(個人 / 機構)聲明書」(中英對照版本)(附件一)。● 講師、導師到校時均須填寫「服務提供者(個人 / 機構)聲明書」(中英對照版本)，包括透過以購買服務形式聘用的非教學人員(例如專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)須簽約，聲明書則會在簽約時簽署。● 本學年各項相關工作運作正常	
	<p>(2) 考績評核</p> <ul style="list-style-type: none">- 透過校本人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。			



範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 專業操守管理</p> <ul style="list-style-type: none">- 校方定期透過會議及通告清楚提醒教師，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材 / 學材上滲入偏頗 / 欠缺事實佐證 / 不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。讓教師明白這些行為均有違專業操守，不可接受。 <p>(4) 資源運用安排</p> <ul style="list-style-type: none">- 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	<p>動。</p> <ul style="list-style-type: none">● 每逢教育局更新或加入與教職員專業操守有關的內容時，必定於教職員會議作提醒	
教職員培訓	<p>(1) 培訓記錄統計</p> <ul style="list-style-type: none">- 收集全體教職員曾參與跟國家安全教育有關的培訓記錄。 <p>(2) 專業培訓計劃</p> <ul style="list-style-type: none">- 學校安排教職員進行國家安全教育培訓，提升他們對國家安全的認識。- 提醒教師應按照教育要求，滿足相關培訓要求。	<ul style="list-style-type: none">● 培訓進度按計劃進行● 14/10/2022 全體教師出席由警務處舉辦之國家安全教育教師培訓：反恐專題講座。● 8/2/2023 全體教師出席由辦學團體舉辦之教師專業研討會：國家安全多角度。	<ul style="list-style-type: none">● 持續檢視培訓進度及情況



範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>(1) 課程修訂及增潤</p> <ul style="list-style-type: none">- 學校透過學習領域委員會，參考《香港國家安全教育課程框架》，進行課程修訂，統籌及增潤相關學習領域 / 科目於課程內有機結合國家安全教育的學習元素（包括有關國家安全的課題、教學重點、學習元素及有關《憲法》和《基本法》等課程內容），讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	<ul style="list-style-type: none">● 為促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同，各學科已按教育局「香港國家安全教育課程框架」，以「單元為本」、「有機結合」及「自然滲透」(知.情.意.行) 的設計原則，於第一課堂系統教學中滲入相關相關知識點、價值觀及概念。單元完結後，會以「學生作品」、「學生分享」及「學生反思」的方法以評估教學成效。● 為讓國家安全教育更加順暢開展，亦啟動相關配套措施。包括：「教師專業培訓」及「學科教學設計分享」。本學年完結前，亦於6月2日舉行教師分享會，主題為「跨學科活動設計 - 故宮博物館」，由中史科、視藝科老師進行教師分享，和跨科活動設計與實踐的感悟，進一步提升教師專業能力。	<ul style="list-style-type: none">● 在現有的基礎下，持續深化和優化單元，以有機結合和自然滲透為原則，進一步以學生作品、學生分享和學生反思，以質性評估學與教成效。



範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 校本監察機制</p> <ul style="list-style-type: none">- 本校沿用校內監察機制，存檔教學材料，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	<ul style="list-style-type: none">● 各科上載學習材料，教學計劃，考卷及筆記在內聯網。● 由科主任負責檢視和定期了解進度	<ul style="list-style-type: none">● 運用學校內聯網，方便各科主任及管理人員查核資料。● 計劃設立 / 強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和教學資源）。● 本學年各項運作正常
學生訓輔及支援	<p>(1) 檢視及修訂校本訓輔政策及校規講解</p> <ul style="list-style-type: none">- 由檢視學生違規項目，推展至檢視學生手冊內容，加入國家安全的相關條文，並於全校集會及分級集會，講解校本訓輔政策及規則，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，讓學生建立責任感、承擔和守法精神。	<ul style="list-style-type: none">● 學校已檢視學生違規類別總表，刪減、合併相類似的違規項目，並新增相關違規項目，例如未獲批准下攜帶 / 使用與學習無關之物品、違反學校空間使用規則等，並區分不同層面，註明由那些學校人員（例如科任老師、班主任、級主任、助校及副校等）負責跟進。● 學校於全校廣播及分級集會講解校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，讓學生建立責任感、承擔和守法精神。	<ul style="list-style-type: none">● 學校的整體校風良好，學生能遵守紀律，奉公守法。● 在級本活動、班際比賽及體驗學習周中，師生之間有良性互動和正向溝通，有助建立學生的內聚力、歸屬感、堅毅精神和良好公民素質。● 分級集會安排師生分享，圍繞年度主題分享個人想法和經驗，能幫助學生建立正面價值觀和態度。● 學校已成功申請優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，將推行一系列活動，加強國民教育、國家安全教育、以及媒體和資訊素養教育。



範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 個別學生及個案跟進處理</p> <ul style="list-style-type: none">- 因應個別學生出現違規行為，校方會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。有需要時亦會轉介予專業人員跟進。 <p>(3) 預防性工作</p> <ul style="list-style-type: none">- 透過訓輔工作、獎勵計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。	<ul style="list-style-type: none">● 學校按現有程序處理個別學生個案。當中包括開設學生個案檔案、輔導計劃、面見家長、適當懲處、安排小組活動等。● 一般違規個案，學校根據校本個案處理機制跟進，並會對相關項目，給學生適當的教育。● 對部分有嚴重行為問題的學生，經教師、社工及專業人士作審慎評估後，轉介入讀群育學校短適課程或參與其他校外學習計劃。	<ul style="list-style-type: none">● 學校一向關愛學生，在校內推動正向教育，勉勵學生奮發積極，並表揚其良好行為。● 學生有偏差行為，校方會即時制止，並配以適當懲處及輔導，為學生訂立教育計劃，使其重回正軌。● 學校將善用校外資源，例如與禁毒基金、警民關係組、社區中心等攜手合作，培養學生的高尚品德。
家校合作	<p>(1) 與家長定時溝通</p> <ul style="list-style-type: none">- 與家長教師會保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。- 透過學校舉辦之家長聚會，報告學校實施國家安全教育的措施和現況。- 舉辦家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及成為守法守規的良好公民。 <p>(2) 與家長教師會合辦活動</p> <ul style="list-style-type: none">- 家長教師會每年都與學校合辦不同的活動，發揮「家校合作」精神；家長的角色既為籌辦者亦為參與者，置身其中，將更有效推動國家安全教育。	<ul style="list-style-type: none">● 學校於 26/2/2023 家長日舉辦「國家安全教育家長講座」，主題為「培養子女正面價值觀：守規、尊重、同理心」● 學校透過「陽光電話」、家長晚會、家長日和不同形式的聚會，就學生的學習及成長支援，與家長保持密切的聯繫。● 在中一迎新活動期間舉辦家長工作坊，由社工及教育心理學家主持，主題包括：如何與青春期的子女溝通、關顧共融在王中 + 學習策略。● 學校不時邀請家長到校參加升國旗儀式；亦邀請家長參與帶隊工作，參加與國家安全教育相關的活動。	<ul style="list-style-type: none">● 學校有充分途徑向家長發放有關國家安全教育的訊息和學校的處理方法。● 可持續舉辦家長講座或工作坊，協助子女以理性和正面的態度了解身邊事物，建立正確的價值觀，成為奉公守法的良好公民；以及學會處理與子女的衝突、有助疏導子女的負面情緒。● 家長校董協助帶隊，體現家校合作，成效顯著。



範疇	措施	施行概況	成效及反思
中港兩地文化交流	<p>(1) 姊妹學校計劃</p> <ul style="list-style-type: none">- 與內地學校建立交流平台，透過交流與合作，擴大學校的網絡，增強了解和溝通，加深認識兩地文化，共同提升教育素質。 <p>(2) 舉辦境外交流團</p> <ul style="list-style-type: none">- 透過不同的中港交流活動例如國內遊學團、線上活動或探訪，讓學生進一步了解國家的發展，並知曉維護國家安全的重要性，並清楚明白作為香港公民在維護國家安全的責任及重要性。	<ul style="list-style-type: none">● 本校與廣州市荔灣區金道中學締結為姊妹學校，兩校長期保持聯繫和交流，並互相邀請對方參與學校舉辦的比賽和活動。● 學校在4月舉辦「深圳、珠海科技文化交流團」；5月舉辦「潮州文化遺產內地考察團」，全體中五學生參與。● 學校成功申請「青年內地交流資助計劃」及「粵歷交流計劃」撥款。● 學校推薦學生參加由教育局或其他機構主辦的交流團，如：京港澳學生交流夏令營、東九龍少年警訊內地（遼寧）交流團等。	<ul style="list-style-type: none">● 學校將與金道中學保持緊密溝通，在適當的時間會安排兩校互訪，讓師生進一步了解中港兩地的文化和特色。● 學校一向致力推動境外學習，以擴闊學生的國際視野，加強學生對國家科技發展及文化的認識。● 學校將持續籌辦多個國內遊學團，讓學生進一步了解國家的發展，並知曉維護國家安全的重要性。

校監簽署：莫文韜

校監姓名：莫文韜

日期：31/10/2023