



樂善堂王仲銘中學

Lok Sin Tong Wong Chung Ming Secondary School

---

# 樂善堂王仲銘中學

## 學校周年計劃

### 2024/2025



## 學校抱負和使命

我們的教育團隊，以仁、愛、勤、誠的價值觀，培育學生成為自主、獨立、對社會有承擔的年輕人。

仁以待人    在心靈間播種關懷

愛以勵己    在生活裡開拓夢想

勤於學習    在人生中追求卓越

誠於處事    在群體中自我完善



樂善堂王仲銘中學  
學校周年計劃  
2024/2025

關注事項

1. 培養學生自主學習能力
2. 全校推行價值觀教育



## 學校周年計劃 (2024 - 2025)

### 關注事項 1: 培養學生自主學習能力

#### 2023-2024 學年工作的回饋與跟進:

1. 雖然各學科均有呼應培養學生自主學習能力的措施和學習方法新嘗試，學生持份者問卷數據亦顯示在學習範疇中有輕微進步，但同學整體自主學習的培養仍有待進一步提升。學生持份者問卷當中，其中題8 有關「學習有自信」，只有47%同學表示自己有自信地學習。來年各學科措施需要先增強學生學習自我效能感，為他們創造成功機會，從而帶動學習興趣和能力提升。
2. 在檢視各學科的單元設計及跨科協作計劃後，發現質素較參差。未來可加強各學科分享及培訓，以提升整體設計水平，進一步協助同學提升學習能力。
3. 本年度跨學科的項目發展良好，來年會進一步作遞進式要求和發展；亦會配以更深度的分享和培訓，以提升設計的質素和老師的專業能量。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養基礎學習能力	各料在課堂常規及課業中進一步強化「校本基礎學習能力」，包括六項基礎學習技巧，以訓練及培養學生基礎學習能力  (1) 摘錄筆記 (2) 自行整理溫習材料 (3) 閱讀能力 (4) 運用概念圖組織及連繫意念 (5) 表達能力 (6) 資訊科技能力 (AI 運用)	基礎學習能力切合本校學生需要，有助提升學生學習  從課堂觀察及課業檢視中，具八成同學能掌握及運用基礎學習能力，有助提升學生學習	問卷  課堂觀察 課業檢視	九月至六月	教務組  科主任  科任老師	相關檢視會議，討論時間



目標		策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2	提升學習動機及興趣	各科在課程中優化指定「科本教學單元」, 加入現實世界材料及自主學習元素: 小組、匯報、互評, 提升學習動機及興趣	各科按計劃完成科本教學單元, 並從問卷及學生作品中顯示設計能有效提升學習動機和興趣	科本教學單元檢視 學生作品檢視 問卷	九月至六月	教務組 科主任 科任老師	相關檢視會議, 討論時間
1.3	進行深度學習	各科在「科本教學單元」的課業 / 學習活動加入扣連當下生活處境習作, 讓學生應用所學	各科按計劃完成科本教學單元, 並從問卷及學生作品中顯示設計能讓學生應用所學	科本教學單元檢視 學生作品檢視 問卷	九月至六月	教務組 科主任 科任老師	相關檢視會議, 討論時間
1.4	培養後設認知能力	學生運用學習進展報告 (統一測驗、成績表現、日常表現) 進行反思、自我調節及規劃個人學習	具八成同學能因應個人表現進行反思、自我調節及規劃個人學習	問卷 學生反思檢視		教務組 級主任 班主任	相關檢視會議, 討論時間



## 關注事項 2: 全校推行價值觀教育

### 2023-2024 學年工作的回饋與跟進:

1. 興趣班可安排於週一至週五進行, 令學生參加活動時間更有彈性。
2. 「與你同行」計劃則可加強培訓初中學生的自信心及解難能力, 以及增加戶外歷奇訓練的元素, 讓學生走出個人舒適圈, 學習如何面對挑戰。以上措施能促進學生達至「寬廣的知識基礎」及提升「共通能力」。
3. 建議來年可於每月舉辦一次精神健康推廣活動, 由學生關顧組不同組員輪流負責統籌; 亦可與其他部門合作, 達致全校參與推廣精神健康。此外, 23-24 學年以「分級生命教育」課堂取代全級講座, 課堂內容具連貫性, 課堂活動增加了班主任與學生的互動, 學生能更具體掌握社交情緒管理之技巧, 來年應繼續沿用這模式。另外, 建議將班課的學生問卷調查改為學生反思, 讓同學能沉澱及深化班課之學習內容。
4. 須加強對領袖生的培訓, 建議舉辦「領袖訓練營」, 並設計不同的活動, 令其效果得以持續; 同時建議增加負責老師人手, 提升監察效能。
5. 繼續於班課及體驗學習週中安排不同主題內容, 並透過有系統地組織電影欣賞活動以推行生命教育。在初中性教育課程須作更好的規劃, 以配合各級學生的需要。
6. 需落實執行「我的行動承諾」加強版撥款計劃下的活動, 包括組織初中升旗隊、舉辦中華文化活動及媒體資訊素養活動和課程。
7. 需考慮提早舉辦領袖培訓課程 / 活動, 讓學生預早報名, 教導他們須依時出席及完成活動, 這是有責任心的表現, 也是正面價值觀的培養。
8. 期望爭取更多生涯規劃課節數, 安排多元化之到校生涯規劃活動 / 講座。另外, 須善用分級集會的時間, 滲入「生涯規劃」之分享和活動宣傳; 也可善用代課課節, 引入「生涯規劃」影片及相關工作紙, 增加全校同學認識職場世界的機會。
9. 優化「獨立生活技能課程」, 設為考級制度, 裝備學生以投入社會。建議跨級參與, 課程內容可多與外間機構 / 團體合作, 或聘請專業人士協助。建議下年度可邀請更多老師或職員加入本課程, 能優化課程內容和提供更多元化活動, 使學生受惠。除了負責老師邀請同學外, 亦可讓各班主任邀請有需要學生參與。



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2.1 培育學生正面價值觀和態度</p>	<p>(A) 陽光青年計劃 與辦學團體九龍樂善堂合作，參加由禁毒處撥款的「陽光青年計劃」，透過多元化活動，讓學生喜愛校園生活，內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 預防教育：陽光校園週暨展覽、禁毒講座 / 工作坊、禁毒常識問答比賽、過來人經驗分享；</li> <li>● 個人成長：聯校活動、校本領袖訓練、自我認識（性格透視 / 職業性格測試）、專題活動講座；</li> <li>● 生涯規劃：戶外培訓（山藝證書 / 高低結構歷奇技術證書 / 游繩下降證書）、行業參觀、選科講座 / 升學就業講座；</li> <li>● 興趣發展：新興活動（地壺 / 躲避盤 / 泡泡足球 / 木棋等）、夏威夷小結他、跳舞（Jazz 或 K-pop）、皮革手工藝、形象設計、生活品味（烹飪、甜品製作）；</li> <li>● 精神健康：藝術減壓活動（禪繞畫 / 和諧粉彩）、親親動物活動；</li> <li>● 家長活動：家長日暨健康攤位、家庭支援活動；</li> <li>● 青年嘉許：定期舉辦嘉許禮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能完成活動或講座，並滿意活動或講座的安排；</li> <li>● 七成學生同意參加上述活動後，能擴闊視野，發掘自己才能，並喜愛校園生活；</li> <li>● 學生能培養健康生活習慣，建立正確的價值觀，堅決遠離毒品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 級主任會議檢討</li> <li>● 學生出席率</li> </ul>	<p>10 月至 8 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 堂務及儀典委員會</li> <li>● 級主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 九龍樂善堂協助</li> <li>● 禁毒基金撥款</li> </ul>



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p><b>(B) 全人關懷發展策略</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以全校參與的模式推行學生關顧政策，並努力爭取家長的理解和合作，讓學生在成長階段得到最好的照顧；</li> <li>● 透過分級工作坊及小組活動加強生命教育，包括人際關係及情緒管理等主題；又在中一及中二推行「與你同行計劃」，旨在提升學生抗逆力；</li> <li>● 推行「社交情緒訓練課程」，幫助學生培養社交情緒能力，包括：自我認知、自我管理、社交意識、人際關係、負責任決策等；</li> <li>● 強化學生正面價值觀，獎勵在行為及儀容方面有優良表現的學生及班別；</li> <li>● 全年推行兩次「三好學生獎」，即「零缺席」、「零遲到」及「零缺點」，表揚學生的良好行為；</li> <li>● 班主任課設有不同主題的講座及工作坊，以培養學生正面價值觀；</li> <li>● 利用「學習體驗周」進行延展體驗活動，豐富學生的學習經歷，並融合價值觀教育，培養學生良好品德；</li> <li>● 持續推行「手提電話保管政策」，培養學生的自律精神。</li> <li>● 開辦廣東話班、英語加強班、社交小組、社區探索等活動，推行「新來港飛躍計劃」協</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師清楚掌握學生關顧政策的理念，能一致執行對學生行為態度的要求；</li> <li>● 七成學生能完成自己參與的計劃或興趣班，並滿意該計劃或興趣班的安排；</li> <li>● 學生同意參加上述活動後，在認識自己、社交技巧、處理壓力、抗逆能力、個人信心、體重管理或正面價值觀等方面均有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 校本問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生出席率</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生關顧組</li> <li>● 學生培育組</li> <li>● 德育公民及國民教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習津貼</li> <li>● 學生活動支援津貼</li> </ul>





目標		策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		助新來港學童盡快適應及融入香港的生活。					
2.2	加強學生堅毅意志和勤勞精神	<p><b>(C) 學生潛能發展</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與校外機構加強聯繫 (如南豐集團), 合辦啟發學生潛能的活動, 協助本校開拓及擴展自主學社;</li> <li>● 提供多元化的課外學習經歷, 如職場參觀、實習工作、模擬社會遊戲等, 讓同學開拓眼界, 提高生涯規劃意識;</li> <li>● 通過學習體驗周、交流學習團、體育活動及社會服務等, 延伸及擴闊課堂學習, 讓學生發展潛能;</li> <li>● 開拓具有特色的應用學習課程, 如航空學及西廚等, 讓學生獲得更多不同的學習體驗;</li> <li>● 透過學生組織及活動, 提升溝通技巧及領導才能, 強化個人意志和勤勞精神。</li> <li>● 訂立學生參與活動原則及目標, 整理學生活動紀錄方法及流程; 另統整學生的活動紀錄及反思報告等, 為高中學生撰寫 / 提供個人履歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成學生能完成課程或活動, 並滿意課程或活動的安排;</li> <li>● 學生獲得更多成功經驗, 增加自信心, 為自己訂立學習或參加活動的目標;</li> <li>● 為學生整理完備的個人發展活動紀錄, 畢業學生需完成個人履歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 文件紀錄</li> <li>● 學生出席率</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多元智能發展組</li> <li>● 升學及就業輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習津貼</li> <li>● 學生活動支援津貼</li> <li>● 學校起動計劃撥款</li> </ul>



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
	<p><b>(D) 學生組織及活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續發展生活技能課，為初中學生提供遠足、戶外自然探索等活動；</li> <li>● 組織發展童軍旅團，接受制服團隊訓練；</li> <li>● 組織四社活動，讓學生發揮領袖才能；</li> <li>● 鼓勵學生加入不同的學會、成立不同的自主學社，並自行設計及安排學習活動，供校內並他同學參加；</li> <li>● 重整領袖生隊伍，協助維持校園秩序，培養學生的領袖才能；</li> <li>● 培訓步操及升旗校隊，加強學生對國家的情感認同；</li> <li>● 統整「學生個人發展政策」，訂立學生參與活動的要求，並在成績表中加入課外活動紀錄報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成學生能完成活動或任務，並滿意課程或活動的安排；</li> <li>● 學生同意透過學生組織及活動，可提升自己的溝通技巧及領導才能；</li> <li>● 學生能參與不同範疇的學習或體驗活動，令個人發展活動紀錄有更豐富的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 檢討活動達標率</li> <li>● 學生出席率</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生培育組</li> <li>● 多元智能發展組</li> <li>● 學生事務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習津貼</li> <li>● 學生活動支援津貼</li> <li>● 姊妹學校計劃津貼</li> </ul>	
<p><b>2.3</b></p>	<p>提升學生國民身份認同和媒體資訊素養</p>	<p><b>(E) 「我的行動承諾」加強版</b></p> <p>(1) 推動國民教育和國家安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織、培訓步操及升旗校隊；</li> <li>● 舉辦教師培訓、學生講座 / 工作坊；</li> <li>● 安排參觀 / 體驗活動。</li> </ul> <p>(2) 推動媒體和資訊素養教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦教師培訓、學生講座 / 工作坊；</li> <li>● 參觀具公信力新聞機構；</li> <li>● 製作校本課程及教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成教師及學生完成活動或講座，並滿意活動或講座的安排；</li> <li>● 學生認同身為中國人，有共同保護國家的責任；</li> <li>● 學生能以理性和負責任的態度處理媒體的資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 學生出席率</li> <li>● 教材檢視</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國家安全教育委員會</li> <li>● 德育公民及國民教育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優質教育基金撥款</li> <li>● 外聘機構提供服務</li> </ul>