



學校周年計劃 (2023 - 2024)

關注事項 1: 培養學生自主學習能力

目標		策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1	培養基礎學習能力	進一步優化上學年已建立的「校本基礎學習能力表現指標」, 包括六項學習技巧: (1) 摘錄筆記 (2) 自行整理溫習材料 (3) 閱讀能力 (4) 運用概念圖組織及連繫意念 (5) 表達能力 (6) 資訊科技能力 (AI 運用)	基礎學習能力表現指標適切及切合本校學生需要 從課業檢視中, 具八成同學能掌握及運用基礎學習能力	問卷 課業檢視	九月至六月	學術委員會 科主任	相關檢視會議, 討論時間
		課堂常規中, 訓練及培養學生 基礎學習能力	課堂觀察中, 具八成同學能夠掌握. 運用基礎學習能力	觀課	九月至六月	學術委員會 科主任 科任老師	相關觀課, 討論時間
1.2	提升學習動機及興趣	各科本年度再設計及優化計劃中指定「科本教學單元」, 加入現實世界材料及 自主學習元素: 小組、匯報、互評	各科按計劃完成科本教學單元, 並從問卷及學生作品中顯示設計能有效提升學習動機和興趣	科本教學單元檢視 學生作品檢視 問卷	九月至六月	學術委員會 科主任 科任老師	相關設計, 檢視會議, 討論時間
1.3	提升老師對培養學生自主學習能力的認知和能力	進行相關「分享活動」	老師認為對培養學生自主學習能力的認知有所增加	問卷 觀察	九月至六月	學術委員會 科主任 科任老師	相關分享活動時間



關注事項 2: 全校推行價值觀教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>2.1 培育學生正面價值觀和態度</p>	<p>(A) 陽光青年計劃 與辦學團體九龍樂善堂合作，參加由禁毒處撥款的「陽光青年計劃」，透過多元化活動，讓學生喜愛校園生活，內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 預防教育：陽光校園週暨展覽、禁毒講座 / 工作坊、禁毒常識問答比賽、過來人經驗分享； ● 個人成長：聯校活動、校本領袖訓練、自我認識（性格透視 / 職業性格測試）、專題活動講座； ● 生涯規劃：戶外培訓（山藝證書 / 高低結構歷奇技術證書 / 游繩下降證書）、行業參觀、選科講座 / 升學就業講座； ● 興趣發展：新興活動（地壺 / 躲避盤 / 泡泡足球 / 木棋等）、夏威夷小結他、跳舞（Jazz 或 K-pop）、皮革手工藝、形象設計、生活品味（烹飪、甜品製作）； ● 精神健康：藝術減壓活動（禪繞畫 / 和諧粉彩）、親親動物活動； ● 家長活動：家長日暨健康攤位、家庭支援活動； ● 青年嘉許：定期舉辦嘉許禮。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成活動或講座，並滿意活動或講座的安排； ● 七成學生同意參加上述活動後，能擴闊視野，發掘自己才能，並喜愛校園生活； ● 學生能培養健康生活習慣，建立正確的價值觀，堅決遠離毒品。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 級主任會議檢討 ● 學生出席率 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 堂務及儀典委員會 ● 級主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 九龍樂善堂協助 ● 禁毒基金撥款



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>(B) 全人關懷發展策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與的模式推行學生關顧政策，並努力爭取家長的理解和合作，讓學生在成長階段得到最好的照顧； ● 透過分級工作坊及小組活動加強生命教育，包括人際關係及情緒管理等主題；又在中一及中二推行「與你同行計劃」，旨在提升學生抗逆力； ● 推行「網樂共享計劃」，提倡正向溝通，減少網絡和實體欺凌； ● 強化學生正面價值觀，獎勵在行為及儀容方面有優良表現的學生及班別； ● 全年推行兩次「三好學生獎」，即「零缺席」、「零遲到」及「零缺點」，表揚學生的良好行為； ● 班主任課設有不同主題的講座/工作坊，以培養學生正面價值觀； ● 利用「學習體驗周」進行延展體驗活動，豐富學生的學習經歷，並融合價值觀教育，培養學生良好品德； ● 持續推行「手提電話保管政策」，培養學生的自律精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師清楚掌握學生關顧政策的理念，能一致執行對學生行為態度的要求； ● 七成學生能完成自己參與的計劃或興趣班，並滿意該計劃或興趣班的安排； ● 學生同意參加上述活動後，在認識自己、社交技巧、處理壓力、抗逆能力、個人信心、體重管理或正面價值觀等方面均有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 校本問卷 ● 學生問卷 ● 學生出席率 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生關顧組 ● 學生培育組 ● 德育公民及國民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 ● 學生活動支援津貼



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> 開辦廣東話班、英語加強班、社交小組、社區探索等活動，協助新來港學童盡快適應及融入香港的生活。 				
<p>2.2 加強學生堅毅意志和勤勞精神</p>	<p>(C) 學生潛能發展</p> <ul style="list-style-type: none"> 與校外機構加強聯繫 (如南豐集團)，合辦啟發學生潛能的活動，協助本校開拓及擴展自主學社； 提供多元化的課外學習經歷，如職場參觀、實習工作、模擬社會遊戲等，讓同學開拓眼界，提高生涯規劃意識； 通過學習體驗周、交流學習團、體育活動及社會服務等，延伸及擴闊課堂學習，讓學生發展潛能； 開拓具有特色的應用學習課程，如航空學及西廚等，讓學生獲得更多不同的學習體驗； 透過學生組織及活動，提升溝通技巧及領導才能，強化個人意志和勤勞精神。 訂立學生參與活動原則及目標，整理學生活動紀錄方法及流程；另統整學生的活動紀錄及反思報告等，為高中學生撰寫/提供個人履歷。 	<ul style="list-style-type: none"> 七成學生能完成課程或活動，並滿意課程或活動的安排； 學生獲得更多成功經驗，增加自信心，為自己訂立學習或參加活動的目標； 為學生整理完備的個人發展活動紀錄，畢業學生需完成個人履歷。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生訪談 文件紀錄 學生出席率 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 多元智能發展組 升學及就業輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 學生活動支援津貼 學校起動計劃撥款



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
		<p>(D) 學生組織及活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續發展生活技能課，為初中學生提供遠足、戶外自然探索等活動； ● 組織發展童軍旅團，接受制服團隊訓練； ● 組織四社活動，讓學生發揮領袖才能； ● 鼓勵學生加入不同的學會、成立不同的自主學社，並自行設計及安排學習活動，供校內並他同學參加； ● 成立領袖生隊伍，協助維持校園秩序，培養學生的領袖才能； ● 培訓步操及升旗校隊，加強學生對國家的情感認同； ● 延續「學生個人發展政策」，訂立學生參與活動最低要求，並在成績表中加入課外活動紀錄報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成學生能完成活動或任務，並滿意課程或活動的安排； ● 學生同意透過學生組織及活動，可提升自己的溝通技巧及領導才能； ● 學生能參與不同範疇的學習或體驗活動，令個人發展活動紀錄有更豐富的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 檢討活動達標率 ● 學生出席率 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生培育組 ● 多元智能發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 ● 學生活動支援津貼 ● 姊妹學校計劃津貼
<p>2.3</p>	<p>提升學生國民身份認同和媒體資訊素養</p>	<p>(E) 「我的行動承諾」加強版</p> <p>(1) 推動國民教育和國家安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 組織、培訓步操及升旗校隊； ● 舉辦教師培訓、學生講座/工作坊； ● 安排參觀/體驗活動。 <p>(2) 推動媒體和資訊素養教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦教師培訓、學生講座/工作坊； ● 參觀具公信力新聞機構； ● 製作校本課程及教材。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成教師及學生完成活動或講座，並滿意活動或講座的安排； ● 學生認同身為中國人，有共同保護國家的責任； ● 學生能以理性和負責任的態度處理媒體的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 學生出席率 ● 教材檢視 	<p>12月至8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全教育委員會 ● 德育公民及國民教育組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優質教育基金撥款 ● 外聘機構提供服務