

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 樂善堂王仲銘中學

負責人姓名： 陳轉麗老師

聯絡電話： 2382 0002

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)預計 260名(包括 A. 領取綜援人數：91名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：169及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：65名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
1. 中一至中三中文輔導班	11	29	13	90%	2022年11月至 2023年5月	\$18,650.00	學生問卷	不適用	/
2. 中一至中三英文輔導班	13	32	15	90%	2022年11月至 2023年5月	\$10,750.00	學生問卷	不適用	/
3. 中四至中六中文輔導班	12	30	14	80%	2022年10月至 2023年5月	\$37,812.50	學生問卷	不適用	/
4. 中四至中六英文輔導班	13	31	15	80%	2022年10月至 2023年5月	\$34,500.00	學生問卷	不適用	/
5. 模擬文憑試支助計劃	2	4	2	100%	2023年2月	\$15,220.00	學生問卷	不適用	/
6. 學習技巧培訓班	18	34	17	100%	2022年10月	\$4,800.00	學生問卷	不適用	/
7. 參觀主題公園	12	25	12	98%	2023年6月	\$7,000.00	學生問卷	不適用	/
活動項目總數： 7									
@學生人次	81	185	88			總開支 \$128,732.5			
**總學生人次	345								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：如能再進一步增加酌情名額，則有利舉辦全級性的活動，能提升同學對參與活動的動機及興趣，而老師在籌備活動時亦更具彈性。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

不適用
