



# 學校周年計劃 2023/24

## 推廣閱讀計劃書

### 2023/24計劃大綱

根據【教育局通告 10/2018學校閱讀推廣】，教育局由2018/19學年起向學校提供「推廣閱讀津貼」。經調整後，學校於 2023/24 學年共收到 \$65,198 的撥款，用以推展「跨課程閱讀」及各項閱讀活動，以拓潤學生的基礎知識，連繫不同學科的學習；為學校營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

目標：

透過①閱讀（學科閱讀、跨課程閱讀、主題閱讀）、②分享（學生、老師閱讀分享）及③其他閱讀推廣活動（校內、校外），提升閱讀氛圍、培養學生閱讀習慣、支援學科學習和提升資訊素養。

以下是學校使用該筆款項的預算：

| 項目名稱 |                   | 預算開支     |
|------|-------------------|----------|
| 1    | 購置圖書及雜誌           |          |
|      | a 圖書館館藏           | \$5,000  |
|      | b 與學科課程相關推廣閱讀之圖書* | \$37,100 |
| 2    | 網上閱讀計劃            |          |
|      | a 網上閱讀平台**        | \$24,000 |
| 3    | 閱讀活動              |          |
|      | a 推廣閱讀活動獎勵        | \$4,000  |
|      | b 資助學生參閱讀有關的活動費用  | \$1,500  |
|      | 總支出：              | \$71,600 |
|      | 上年盈餘              | \$11,913 |

與學科課程相關推廣閱讀之圖書\*

學科購置與課程相關的學習資源，推展科本的閱讀活動，持續以優質、適切的閱讀資源為本，提升學生閱讀能力，增進本科知識，並在過程中促進學生自主學習、以及在不同知識領域中延展語文學習。(例：中文及英文科)

### 引入電子圖書館\*\*

購買英文網上閱讀平台 (Highlights Library)，平台依照學生的閱讀程度、興趣及主題，提供合適的學習資源，讓學生能於線上持續閱讀及學習。

### 推廣閱讀活動

- **國家安全及國民教育閱讀**

根據國民教育－活動規劃年曆的學年重要日子，向全校發放相關的閱讀資源，以及舉辦相關的閱讀活動，如圖書展覽，深化學生對國家重要歷史事件及對中華文化的認識。

- **主題閱讀推廣閱讀活動**

配合課程發展，推廣主題圖書，以STEM教育、中史及中華文化、品德教育、健康生活為主題，與其他科組 / 部門協作，舉辦多元化的主題閱讀推廣閱讀活動

| 閱讀主題    | STEM教育                             | 中史及中華文化                               | 品德教育                     | 健康生活                     |
|---------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 協作部門/科組 | 班課                                 | 班課<br>德育及公民教育                         | 班課<br>德育及公民教育            | 健康校園委員會                  |
| 相關活動    | 專題圖書展覽<br>閱讀、分享、問<br>答比賽<br>電子圖書推廣 | 專題圖書展覽<br>圖書分享及匯報<br>電子圖書推廣<br>主題攤位活動 | 專題圖書展覽<br>閱讀展板<br>電子圖書推廣 | 專題圖書展覽<br>閱讀展板<br>主題攤位活動 |

### 跨課程及媒體閱讀計劃 (Language across the curriculum and media programme)

由閱讀文化委員會訂立主題，除了圖書館的推廣活動外，不同學科(中文及英文)亦一同參與，向同一級同學就指定的閱讀主題推行不同的科本活動(寫作、閱讀、創作、知識建構、邏輯思維訓練)

| 對象   | 中一                 | 中二            | 中三         |
|------|--------------------|---------------|------------|
| 閱讀主題 | 神話與妖怪              | STEM          | 偵探         |
| 媒體   | 初代中妖怪圖卷            | 電影            | 場景報置、電影    |
| 圖書   | 山海經傳、各國神話故事、各地妖怪圖鑑 | 科學、科技、工程設計、數學 | 大偵探福爾摩斯、柯南 |
| 推行時段 | 10月                | 4月            | 9月         |

|                      |   |   |  |
|----------------------|---|---|--|
| 班課<br>(閱讀委員會)        | 閱讀相關主題圖書<br>完成神話妖怪報告<br>口頭匯報分享<br>(2 lessons) | 閱讀相關主題圖書<br>完成STEM報告 (小知識及<br>自擬題目)<br>口頭匯報分享<br>班際STEM知識王比賽<br>(kahoot)<br>(2 lessons) | 閱讀相關主題圖書<br>完成偵探報告 (破案線索)<br>口頭匯報分享<br>(2 lessons) |
| 體驗<br>學習周<br>(閱讀委員會) |   |   | 偵探活動 - 校園遊蹤 - 第<br>一次體驗學習周                         |
| 科本活動 -<br>中          |   |   | 課堂圖書閱讀<br>寫作活動 - 偵探故事創<br>作                        |
| 科本活動 -<br>英          | 課堂短文寫作/創作<br>(妖怪自我介紹及描述)                      |   |  |
| 科本活動 -<br>科學、物理      |   | 閱讀文章 / 圖書   |  |
| 圖書館<br>活動            | 專題圖書展覽<br>山海經認識 (閱讀材料、<br>影片、google form)     | 圖書展覽<br>電影播放  | 圖書展覽<br>電影播放                                       |

- 學科閱讀

與不同學習領域或學科協作，推動學科閱讀，拓展學生基礎知識、擴闊閱讀廣度。不同學科提交與學習相關的閱讀材料及google form提問，於每學段在分級的google classroom發放，並以google form提問跟進學生的閱讀表現。

- 其他恆常的閱讀活動

圖書分享：建立閱讀氛圍，加強推廣分享文化，邀請老師及學生以拍片形式為同學介紹好書，片段於全校google classroom發放。

每月一問：加強同學關心社會，每月設有「每月一問」，培養同學的世界觀。

書展 (到校 / 專題 / 新書)

節慶閱讀活動推廣 (中秋、萬聖節、聖誕節、農曆新年)