



## 學校發展津貼報告 2022/23

項目一：提升學生中英文基礎能力

負責人：陳凱珊副校長

關注重點	策略 / 工作	成功準則	評估		
<ul style="list-style-type: none"> <li>中一及中二級中英文基礎能力框架</li> <li>中英文基礎能力學生自學套件</li> <li>學習支援活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訂立中一及中二級中英文基礎能力框架</li> <li>發展相關中英文基礎能力學生自學套件</li> <li>組織針對性學習支援活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關中英文基礎能力框架得以建立，並符合學生發展的需要</li> <li>相關中英文基礎能力自學教材按序完成，並能協助學生學習的需要</li> <li>80% 參與同學中英文基礎能力達標</li> </ul>	整體評估：情況大部分達標		
			成就	可進一步改善的地方	跟進
預期成效	所需資源	評估方法			
<ul style="list-style-type: none"> <li>中英文基礎能力框架得以建立</li> <li>中英文基礎能力學生自學套件得以優化</li> <li>參與同學中英文基礎能力得以達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習支援活動及導師費用</li> <li>薪酬：\$170,100 (包括強積金供款)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能力框架檢視</li> <li>自學套件檢視</li> <li>學生進度檢視</li> <li>學生問卷</li> </ul>			

項目二：照顧學生不同學習需要

負責人：陳凱珊副校長、黎佩珊主任

關注重點	策略 / 工作	成功準則	評估		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重點學生辨識機制</li> <li>● 各級重點學生名單</li> <li>● 學生個人學習計劃</li> <li>● 學習支援活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 確立各年級重點學生辨識機制</li> <li>● 確立各級重點學生名單</li> <li>● 利用元認知概念協助學生建立學習計劃</li> <li>● 組織針對性學習支援活動</li> <li>● 協助帶領學生參與校外各項大型體育活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重點學生辨識機制得以確立</li> <li>● 重點學生名單得以確立，並能協助學生學習的需要</li> <li>● 80% 參與同學於個人學習有所獲益</li> </ul>	整體評估：情況大部分達標		
			成就	可進一步改善的地方	跟進
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 確立各年級重點學生辨識機制及重點學生名單</li> <li>● 為中六級重點學生進行針對性學習支援</li> <li>● 能升讀大學學位學生均參與重點學生計劃</li> <li>● 帶領學生參與「動感抗毒」計劃，藉此培育不同能力的學生運動才能。</li> <li>● 帶領有特殊學習需要的學生參與新興運動—電子閃避球體驗及比賽，並獲得男子組碟賽冠軍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用元認知概念提升學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能持續運用重點學生辨識機制，確立各級重點學生名單。從低年級開始協助學生學習</li> </ul>
預期成效	所需資源	評估方法			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重點學生辨識機制得以確立</li> <li>● 重點學生名單得以確立</li> <li>● 參與同學有所獲益</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援活動及導師費用</li> <li>● 薪酬:\$237,140 (包括強積金供款)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生個人學習計劃檢視</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>			

項目三：照顧學生多元發展

負責人：陳凱珊副校長

關注重點	策略 / 工作	成功準則	評估		
<ul style="list-style-type: none"> <li>支援學生媒體、藝術發展</li> <li>支援教師處理學生發展及校園生活行政工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助開發教學</li> <li>課堂及課後支援老師指導學生學習</li> <li>協助教師處理學生發展及校園生活行政工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能更有效照顧學生學習需要</li> <li>有效減輕教師工作量</li> <li>能提升學習的果效</li> </ul>	整體評估：情況大部分達標		
			成就	可進一步改善的地方	跟進
<p>預期成效</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能加強照顧個別學生發展需要</li> <li>減輕教師部份工作量</li> <li>能擴闊學生的學習經歷</li> </ul>	<p>所需資源</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>兩名助理</li> <li>薪酬：\$378,000 (包括強積金供款)</li> <li>一名兼職助理</li> <li>薪酬：\$84,000 (包括強積金供款)</li> </ul>	<p>評估方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>統計</li> <li>教師意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助校園環境平面設計加強校園環境藝術氛圍，減輕教師部份工作</li> <li>協助學校各類刊物，減輕教師部份工作</li> <li>指導學生作品展示的平面設計，能擴闊學生學習經歷</li> <li>支援校園生活行政工作(校務處)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於需支援設計的項目較多，故與協助校園生活行政工作的機會較少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>隨著STEAM及學校推廣工作對校園環境、學校刊物及學生創作的藝術設計的需求日增，來年繼續聘請助理，支援媒體及藝術發展。</li> </ul>
支出總計：\$869,240.00					